

 **CTET CDP – 50 Most Important MCQs (With Answers)**

1. बाल विकास का अध्ययन मुख्यतः किससे संबंधित है?

- A. केवल शारीरिक विकास
- B. केवल मानसिक विकास
- C. जन्म से किशोरावस्था तक के परिवर्तन
- D. केवल सामाजिक विकास

 **उत्तर: C**

2. निम्न में से कौन-सा विकास का सही क्रम है?

- A. सामाजिक → शारीरिक → मानसिक
- B. शारीरिक → मानसिक → सामाजिक
- C. मानसिक → शारीरिक → सामाजिक
- D. कोई निश्चित क्रम नहीं

 **उत्तर: B**

3. पियाजे के अनुसार सीखना किस प्रक्रिया द्वारा होता है?

- A. अनुकरण
- B. पुरस्कार
- C. अनुकूलन
- D. दंड

 **उत्तर: C**

4. संवेदी-प्रेरक अवस्था किस आयु तक होती है?

- A. 0–2 वर्ष
- B. 2–7 वर्ष
- C. 7–11 वर्ष
- D. 11–15 वर्ष

 **उत्तर: A**

5. 'संरक्षण की अवधारणा' किस अवस्था में विकसित होती है?

- A. संवेदी-प्रेरक
- B. पूर्व-संचालन
- C. ठोस संचालन
- D. औपचारिक संचालन

 **उत्तर: C**

6. वाइगोत्स्की ने किस पर अधिक बल दिया?

- A. व्यक्तिगत खोज
- B. सामाजिक अंतःक्रिया
- C. दंड
- D. स्मृति

उत्तर: B

7. ZPD (Zone of Proximal Development) का संबंध किससे है?

- A. बुद्धि
- B. स्मृति
- C. सहायता के साथ सीखना
- D. पुरस्कार

उत्तर: C

8. अभिप्रेरणा का अर्थ है—

- A. डर
- B. सीखने की इच्छा
- C. अनुशासन
- D. दंड

उत्तर: B

9. अंतःप्रेरणा (Intrinsic Motivation) का उदाहरण है—

- A. अंक पाने के लिए पढ़ना
- B. शिक्षक के डर से पढ़ना
- C. ज्ञान प्राप्ति के आनंद के लिए पढ़ना
- D. माता-पिता के दबाव से पढ़ना

उत्तर: C

10. सीखने का सबसे स्थायी रूप कौन-सा है?

- A. रटकर सीखना
- B. समझ आधारित सीखना
- C. दंड आधारित सीखना
- D. अनुकरण

उत्तर: B

11. बुद्धि का बहु-आयामी सिद्धांत किसने दिया?

- A. पियाजे
- B. गार्डनर
- C. थॉर्नडाइक
- D. स्किनर

उत्तर: B

12. समावेशी शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है—

- A. विशेष बच्चों को अलग पढ़ाना
- B. सभी बच्चों को समान अवसर देना
- C. केवल प्रतिभाशाली बच्चों पर ध्यान
- D. पाठ्यक्रम कम करना

उत्तर: B

13. CWSN का पूर्ण रूप है—

- A. Children With Special Needs
- B. Child Welfare School Network
- C. Central Welfare Scheme
- D. None

उत्तर: A

14. प्रभावी शिक्षण का आधार क्या है?

- A. कठोर अनुशासन
- B. छात्र-केन्द्रित दृष्टिकोण
- C. केवल पाठ्यपुस्तक
- D. दंड

उत्तर: B

15. सीखने में व्यक्तिगत भिन्नताओं का कारण है—

- A. बुद्धि
- B. वातावरण
- C. अभिप्रेरणा
- D. उपरोक्त सभी

उत्तर: D

16. थॉर्नडाइक का कौन-सा नियम प्रसिद्ध है?

- A. प्रभाव का नियम
- B. तैयारी का नियम
- C. अभ्यास का नियम
- D. उपरोक्त सभी

उत्तर: D

17. ऑपरेटेंट कंडीशनिंग का संबंध किससे है?

- A. पावलॉव
- B. स्किनर
- C. कोहलर
- D. पियाजे

उत्तर: B

18. बाल-केन्द्रित शिक्षा का समर्थक कौन है?

- A. फ्रॉएबेल
- B. गांधी
- C. टैगोर
- D. उपरोक्त सभी

उत्तर: D

19. रचनावाद (Constructivism) का मूल विचार क्या है?

- A. शिक्षक ज्ञान देता है
- B. छात्र स्वयं ज्ञान का निर्माण करता है
- C. रटकर सीखना
- D. दंड आधारित सीख

उत्तर: B

20. मूल्यांकन का उद्देश्य है—

- A. केवल अंक देना
- B. सीखने में सुधार
- C. छात्रों को डराना
- D. तुलना करना

उत्तर: B

21. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) का उद्देश्य है—

- A. वार्षिक परीक्षा
- B. सर्वांगीण विकास
- C. केवल लिखित परीक्षा
- D. रैंक निर्धारण

उत्तर: B

22. भावनात्मक विकास का संबंध है—

- A. बुद्धि
- B. संवेग
- C. सृति
- D. भाषा

उत्तर: B

23. भाषा विकास सबसे अधिक किस पर निर्भर करता है?

- A. आनुवंशिकता
- B. वातावरण
- C. अभ्यास
- D. उपरोक्त सभी

उत्तर: D

24. निम्न में से कौन-सा शिक्षक का सही गुण है?

- A. पक्षपात
- B. सहानुभूति
- C. कठोरता
- D. डर

उत्तर: B

25. सीखने में स्थानांतरण का अर्थ है—

- A. भूलना
- B. नए ज्ञान का प्रयोग
- C. दंड
- D. स्मरण

उत्तर: B

26. 'करके सीखना' किससे संबंधित है?

- A. व्याख्यान विधि
- B. परियोजना विधि
- C. रटना
- D. दंड

उत्तर: B

27. बाल विकास एक—

- A. स्थिर प्रक्रिया
- B. निरंतर प्रक्रिया
- C. अस्थायी प्रक्रिया
- D. रुक-रुक कर होने वाली प्रक्रिया

उत्तर: B

28. नैतिक विकास का सिद्धांत किसने दिया?

- A. कोहल्बर्ग
- B. पियाजे
- C. फ्रायड
- D. स्किनर

उत्तर: A

29. विद्यालय में अनुशासन का सर्वोत्तम रूप है—

- A. दंड
- B. आत्म-अनुशासन
- C. डर
- D. सख्ती

उत्तर: B

30. सीखने की गति सबसे अधिक प्रभावित होती है—

- A. उम्र से
- B. अभिप्रेरणा से
- C. पाठ्यक्रम से
- D. परीक्षा से

उत्तर: B

31. समावेशी कक्षा में शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- A. सभी को समान तरीके से पढ़ाना
- B. व्यक्तिगत आवश्यकताओं को समझना
- C. कमज़ोर छात्रों को अलग बैठाना
- D. पाठ्यक्रम कम करना

उत्तर: B

32. सृजनात्मकता का संबंध है—

- A. स्मृति
- B. कल्पना
- C. अनुशासन
- D. दंड

उत्तर: B

33. सीखने में रुचि का महत्व क्यों है?

- A. समय बचाने के लिए
- B. स्थायी अधिगम के लिए
- C. परीक्षा पास करने के लिए
- D. दंड से बचने के लिए

उत्तर: B

34. बाल मनोविज्ञान का उपयोग शिक्षक क्यों करता है?

- A. पाठ पूरा करने के लिए
- B. छात्रों को समझने के लिए
- C. परीक्षा बनाने के लिए
- D. दंड देने के लिए

उत्तर: B

35. सीखने का सर्वश्रेष्ठ वातावरण होता है—

- A. डर का
- B. सहयोग का
- C. दंड का
- D. प्रतियोगिता का

उत्तर: B

36. बहु-संवेदी शिक्षण का अर्थ है—

- A. एक इंद्रिय से सीखना
- B. कई इंद्रियों का उपयोग
- C. केवल सुनना
- D. केवल देखना

उत्तर: B

37. बाल-केन्द्रित कक्षा में शिक्षक की भूमिका होती है—

- A. आदेश देने वाले की
- B. मार्गदर्शक की
- C. दंड देने वाले की
- D. निरीक्षक की

उत्तर: B

38. सीखने में भूल का क्या महत्व है?

- A. नकारात्मक
- B. सुधार का अवसर
- C. दंड योग्य
- D. समय की बर्बादी

उत्तर: B

39. सामाजिक विकास का अर्थ है—

- A. अकेले रहना
- B. समाज में समायोजन
- C. प्रतिस्पर्धा
- D. दंड

उत्तर: B

40. अच्छे मूल्यांकन की विशेषता है—

- A. पक्षपात
- B. निरंतरता
- C. कठोरता
- D. डर

उत्तर: B

41. सीखने की तैयारी किस पर निर्भर करती है?

- A. उम्र
- B. मानसिक परिपक्वता
- C. वातावरण
- D. उपरोक्त सभी

उत्तर: D

42. भाषा शिक्षण में सबसे प्रभावी तरीका है—

- A. रटना
- B. संवाद
- C. दंड
- D. लिखावट

उत्तर: B

43. बाल अधिकारों का संबंध है—

- A. दंड से
- B. संरक्षण और विकास से
- C. परीक्षा से
- D. पाठ्यक्रम से

उत्तर: B

44. सीखने में शिक्षक का सबसे महत्वपूर्ण कार्य है—

- A. बोलना
- B. सुनना
- C. मार्गदर्शन
- D. नियंत्रण

उत्तर: C

45. खेल द्वारा सीखना क्यों प्रभावी है?

- A. मनोरंजन के कारण
- B. सक्रिय भागीदारी के कारण
- C. समय पास करने के लिए
- D. परीक्षा से बचने के लिए

उत्तर: B

46. भावनात्मक सुरक्षा का प्रभाव पड़ता है—

- A. केवल व्यवहार पर
- B. केवल सीखने पर
- C. समग्र विकास पर
- D. परीक्षा पर

उत्तर: C

47. रचनात्मक सोच को बढ़ावा देने का तरीका है—

- A. खुले प्रश्न
- B. रटंत अभ्यास
- C. दंड
- D. एक ही उत्तर

उत्तर: A

48. शिक्षक-छात्र संबंध होना चाहिए—

- A. डर आधारित
- B. मित्रतापूर्ण
- C. औपचारिक
- D. कठोर

उत्तर: B

49. सीखने में सबसे महत्वपूर्ण तत्व है—

- A. पाठ्यपुस्तक
- B. शिक्षक
- C. शिक्षार्थी
- D. परीक्षा

उत्तर: C

50. CTET CDP का मुख्य उद्देश्य है—

- A. केवल ज्ञान जांचना
- B. शिक्षक की शैक्षणिक समझ जांचना
- C. रैंक देना
- D. कठिन प्रश्न पूछना

उत्तर: B