

PYQ Based CTET CDP – 100 MCQs (With Answer Key)**◆ भाग-1 : Child Development (बाल विकास) [Q1–Q30]**

Q1. बाल विकास का सही अर्थ है—

- A) केवल शारीरिक वृद्धि
- B) केवल मानसिक परिवर्तन
- C) सर्वांगीण विकास
- D) केवल बौद्धिक विकास

Q2. 6–11 वर्ष की आयु किस अवस्था में आती है?

- A) शैशवावस्था
- B) प्रारंभिक बाल्यावस्था
- C) उत्तर बाल्यावस्था
- D) किशोरावस्था

Q3. विकास का क्रम सामान्यतः होता है—

- A) सिर से पैर की ओर
- B) पैर से सिर की ओर
- C) दोनों एक साथ
- D) अनियमित

Q4. बाल विकास पर सबसे अधिक प्रभाव किसका पड़ता है?

- A) आनुवंशिकता
- B) वातावरण
- C) दोनों A और B
- D) शिक्षक

Q5. बालक पहले क्या सीखता है?

- A) लिखना
- B) बोलना
- C) पढ़ना
- D) गणना

Q6. शारीरिक विकास का सबसे तेज़ चरण कौन-सा है?

- A) बाल्यावस्था
- B) किशोरावस्था
- C) प्रौढ़ावस्था
- D) वृद्धावस्था

Q7. बालक का सामाजिक विकास मुख्यतः होता है—

- A) अकेले
- B) परिवार और समाज से
- C) केवल विद्यालय से
- D) केवल मित्रों से

Q8. विकास एक—

- A) स्थिर प्रक्रिया है

- B) निरंतर प्रक्रिया है
- C) अचानक होने वाली प्रक्रिया है
- D) सीमित प्रक्रिया है

Q9. निम्न में से कौन-सा विकास का सिद्धांत है?

- A) विकास निरंतर है
- B) विकास असमान है
- C) विकास क्रमबद्ध है
- D) उपरोक्त सभी

Q10. बालक के भावनात्मक विकास का संबंध है—

- A) बुद्धि से
- B) संवेगों से
- C) स्मृति से
- D) तर्क से

Q11. बाल विकास का अध्ययन मुख्य रूप से किससे संबंधित है?

- A) केवल शारीरिक परिवर्तन
- B) केवल मानसिक परिवर्तन
- C) जन्म से परिपक्वता तक के परिवर्तन
- D) केवल शिक्षा से

Q12. विकास और वृद्धि में मुख्य अंतर यह है कि—

- A) वृद्धि मात्रात्मक होती है
- B) विकास मात्रात्मक होता है
- C) दोनों समान हैं
- D) विकास केवल शारीरिक होता है

Q13. विकास की प्रक्रिया होती है—

- A) अस्थायी
- B) अचानक
- C) निरंतर
- D) सीमित

Q14. निम्न में से कौन-सा विकास का सिद्धांत है?

- A) विकास रुक-रुक कर होता है
- B) विकास केवल आनुवंशिक है
- C) विकास क्रमबद्ध होता है
- D) विकास केवल वातावरण पर निर्भर है

Q15. बालक का भाषा विकास सबसे अधिक प्रभावित होता है—

- A) आनुवंशिकता से
- B) वातावरण और सामाजिक संपर्क से
- C) दंड से
- D) परीक्षा से

Q16. बाल विकास की किस अवस्था में कल्पनाशक्ति सबसे अधिक होती है?

- A) शैशवावस्था
- B) पूर्व बाल्यावस्था
- C) उत्तर बाल्यावस्था
- D) किशोरावस्था

Q17. बालक सबसे पहले किस प्रकार की सीख प्राप्त करता है?

- A) औपचारिक
- B) विद्यालयी
- C) अनौपचारिक
- D) सैद्धांतिक

Q18. विकास के संदर्भ में 'सिर से पैर की ओर' का अर्थ है—

- A) Proximo-distal
- B) Cephalocaudal
- C) Maturation
- D) Conditioning

Q19. बालक के भावनात्मक विकास का सबसे बड़ा आधार है—

- A) पाठ्यपुस्तक
- B) शिक्षक
- C) परिवार
- D) परीक्षा

Q20. निम्न में से कौन-सा विकास का गुण नहीं है?

- A) विकास व्यक्तिगत होता है
- B) विकास समान गति से होता है
- C) विकास निरंतर होता है
- D) विकास क्रमबद्ध होता है

◆ Individual Difference & Intelligence

Q21. व्यक्तिगत भिन्नताओं का अर्थ है—

- A) सभी बच्चे समान होते हैं
- B) बच्चों में अंतर नहीं होता
- C) प्रत्येक बालक अद्वितीय होता है
- D) सभी की बुद्धि समान होती है

Q22. बुद्धि का संबंध मुख्यतः किससे है?

- A) स्मृति
- B) समस्या समाधान
- C) भावनाएँ
- D) शारीरिक बल

Q23. बुद्धि परीक्षण का उद्देश्य है—

- A) बच्चों को डराना

- B) तुलना करना
- C) क्षमताओं का आकलन
- D) दंड देना

Q24. बहु-बुद्धि सिद्धांत किसने दिया?

- A) थॉर्नडाइक
- B) गार्डनर
- C) पियाजे
- D) स्किनर

Q25. गार्डनर के अनुसार निम्न में से कौन-सी बुद्धि है?

- A) सामाजिक बुद्धि
- B) नैतिक बुद्धि
- C) भाषाई बुद्धि
- D) परीक्षा बुद्धि

Q26. व्यक्तिगत भिन्नताओं को ध्यान में रखकर शिक्षक को चाहिए—

- A) सभी को समान तरीके से पढ़ाना
- B) लचीली शिक्षण विधियाँ अपनाना
- C) केवल मेधावी बच्चों पर ध्यान देना
- D) कमज़ोर बच्चों की उपेक्षा करना

Q27. बालकों में भिन्नताओं का मुख्य कारण है—

- A) केवल आनुवंशिकता
- B) केवल वातावरण
- C) आनुवंशिकता और वातावरण दोनों
- D) केवल विद्यालय

Q28. धीमी गति से सीखने वाला बालक—

- A) कम बुद्धिमान होता है
- B) सीख नहीं सकता
- C) अधिक समय और सहयोग चाहता है
- D) कक्षा के लिए अनुपयुक्त होता है

Q29. बाल विकास के अध्ययन का मुख्य उद्देश्य है—

- A) पाठ्यक्रम पूरा करना
- B) बच्चों को समझना
- C) परीक्षा में अंक बढ़ाना
- D) अनुशासन बनाए रखना

Q30. CTET CDP के प्रश्न मुख्यतः किस पर आधारित होते हैं?

- A) रट्ट
- B) कठिन तथ्य
- C) अवधारणाएँ और व्यवहार
- D) गणनाएँ

◆ भाग-2 : Learning & Pedagogy (अधिगम एवं शिक्षाशास्त्र) [Q31–Q70]

Q31. अधिगम का सही अर्थ है—

- A) केवल याद करना
- B) व्यवहार में स्थायी परिवर्तन
- C) परीक्षा पास करना
- D) सूचना प्राप्त करना

Q32. पियाजे के अनुसार बालक ज्ञान प्राप्त करता है—

- A) अनुकरण से
- B) अनुभव और क्रिया से
- C) रटने से
- D) दंड से

Q33. विगोत्स्की का सिद्धांत संबंधित है—

- A) बौद्धिक विकास
- B) सामाजिक अंतःक्रिया
- C) भावनात्मक विकास
- D) नैतिक विकास

Q34. ZPD (Zone of Proximal Development) किसने दिया?

- A) पियाजे
- B) स्किनर
- C) विगोत्स्की
- D) ब्रूनर

Q35. कोहलबर्ग का सिद्धांत किससे संबंधित है?

- A) संज्ञानात्मक विकास
- B) नैतिक विकास
- C) सामाजिक विकास
- D) भाषा विकास

Q36. सीखने की सबसे प्रभावी विधि है—

- A) व्याख्यान
- B) रटत
- C) क्रियात्मक विधि
- D) दंड

Q37. अधिगम को प्रभावित करने वाला प्रमुख कारक है—

- A) प्रेरणा
- B) थकान
- C) भय
- D) दंड

Q38. बाल-केंद्रित शिक्षा में शिक्षक की भूमिका होती है—

- A) शासक

- B) मार्गदर्शक
- C) निरीक्षक
- D) दंडदाता

Q39. समावेशी शिक्षा का उद्देश्य है—

- A) केवल सामान्य बच्चों को पढ़ाना
- B) केवल दिव्यांग बच्चों को पढ़ाना
- C) सभी बच्चों को समान अवसर देना
- D) प्रतियोगिता बढ़ाना

Q40. सीखने में रुचि बढ़ाने के लिए शिक्षक को—

- A) डर का प्रयोग करना चाहिए
- B) प्रेरणा देनी चाहिए
- C) दंड देना चाहिए
- D) केवल पाठ पढ़ाना चाहिए

Q41. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की प्रथम अवस्था है—

- A) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
- B) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- C) संवेदी-प्रेरक अवस्था
- D) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

Q42. 7–11 वर्ष का बालक पियाजे की किस अवस्था में होता है?

- A) संवेदी-प्रेरक
- B) पूर्व संक्रियात्मक
- C) मूर्त संक्रियात्मक
- D) औपचारिक संक्रियात्मक

Q43. विगोत्स्की के अनुसार सीखना सर्वाधिक प्रभावी होता है—

- A) अकेले प्रयास से
- B) सामाजिक अंतःक्रिया से
- C) दंड से
- D) रटने से

Q44. स्कैफोल्डिंग (Scaffolding) की अवधारणा किससे जुड़ी है?

- A) पियाजे
- B) स्किनर
- C) विगोत्स्की
- D) थॉर्नडाइक

Q45. कोहलबर्ग का नैतिक विकास सिद्धांत मुख्यतः किस पर आधारित है?

- A) बुद्धि
- B) सामाजिक नियम
- C) नैतिक तर्क
- D) भावनाएँ

Q46. अधिगम को सबसे अधिक प्रभावित करने वाला कारक है—

- A) आयु
- B) प्रेरणा
- C) अनुशासन
- D) दंड

Q47. बाल-केंद्रित शिक्षा में पाठ्यक्रम होता है—

- A) शिक्षक आधारित
- B) विषय आधारित
- C) बालक की आवश्यकता आधारित
- D) परीक्षा आधारित

Q48. ब्रूनर का सिद्धांत किससे संबंधित है?

- A) नैतिक विकास
- B) खोज अधिगम
- C) व्यवहारवाद
- D) परिपक्तता

Q49. सीखने में रुचि बढ़ाने का सबसे अच्छा तरीका है—

- A) डर
- B) दंड
- C) प्रेरणा
- D) आलोचना

Q50. रचनावादी (Constructivist) दृष्टिकोण में शिक्षक की भूमिका होती है—

- A) ज्ञान प्रदाता
- B) नियंत्रक
- C) मार्गदर्शक
- D) परीक्षक

◆ Classroom Learning & Teaching Methods

Q51. अधिगम की वह प्रक्रिया जिसमें व्यवहार में परिवर्तन होता है, कहलाती है—

- A) परिपक्तता
- B) अभ्यास
- C) अधिगम
- D) विकास

Q52. थॉर्नडाइक का कौन-सा नियम प्रेरणा से संबंधित है?

- A) अभ्यास का नियम
- B) प्रभाव का नियम
- C) तत्परता का नियम
- D) भूलने का नियम

Q53. कक्षा में विविध पृष्ठभूमि के बच्चों को पढ़ाने के लिए शिक्षक को चाहिए—

- A) एक ही विधि अपनाना

- B) लचीलापन
- C) कठोर अनुशासन
- D) केवल पाठ्यपुस्तक

Q54. अधिगम में 'पुनर्बलन' (Reinforcement) की अवधारणा किसने दी?

- A) पियाजे
- B) विगोत्र्की
- C) स्किनर
- D) कोहलबर्ग

Q55. निम्न में से कौन-सा सकारात्मक पुनर्बलन है?

- A) डॉटना
- B) दंड देना
- C) प्रशंसा करना
- D) डराना

Q56. बालक सबसे अच्छा सीखता है जब—

- A) वह निष्क्रिय हो
- B) वह सक्रिय भागीदारी करे
- C) उसे डराया जाए
- D) उसे केवल सुनाया जाए

Q57. अधिगम स्थानांतरण (Transfer of Learning) का अर्थ है—

- A) रटंत
- B) ज्ञान का नए संदर्भ में उपयोग
- C) भूल जाना
- D) परीक्षा देना

Q58. शिक्षक यदि बच्चों से प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करता है, तो वह बढ़ावा दे रहा है—

- A) रटंत
- B) आलोचनात्मक सोच
- C) भय
- D) अनुशासन

Q59. अनुभव आधारित अधिगम का समर्थन करता है—

- A) व्यवहारवाद
- B) रचनावाद
- C) परिपक्तता सिद्धांत
- D) आनुवंशिक सिद्धांत

Q60. अधिगम के लिए अनुकूल वातावरण का अर्थ है—

- A) डर का माहौल
- B) प्रतिस्पर्धा
- C) सुरक्षित और सहयोगी माहौल
- D) केवल परीक्षा पर ध्यान

◆ Inclusive & Child-Centered Approach

Q61. समावेशी शिक्षा का मूल सिद्धांत है—

- A) समान पाठ्यक्रम
- B) समान अवसर
- C) समान अंक
- D) समान गति

Q62. धीमी गति से सीखने वाले बच्चों के लिए शिक्षक को चाहिए—

- A) अनदेखा करना
- B) अतिरिक्त सहायता देना
- C) दंड देना
- D) अलग करना

Q63. कक्षा में विविधता का सही उपयोग होता है—

- A) तुलना से
- B) सहयोगात्मक अधिगम से
- C) प्रतियोगिता से
- D) उपेक्षा से

Q64. बालकों की व्यक्तिगत भिन्नताओं का सम्मान करना चाहिए क्योंकि—

- A) सभी समान नहीं होते
- B) परीक्षा कठिन होती है
- C) समय की कमी होती है
- D) पाठ्यक्रम बड़ा होता है

Q65. सीखने की प्रक्रिया में शिक्षक का मुख्य कार्य है—

- A) पढ़ाना
- B) मार्गदर्शन देना
- C) दंड देना
- D) अंक देना

Q66. कक्षा में प्रश्नोत्तर विधि का लाभ है—

- A) भय बढ़ता है
- B) रुचि घटती है
- C) सक्रिय अधिगम
- D) समय की बर्बादी

Q67. बालक की जिज्ञासा को बढ़ावा देना चाहिए क्योंकि—

- A) यह अधिगम को गहरा बनाती है
- B) यह अनुशासन तोड़ती है
- C) समय नष्ट करती है
- D) परीक्षा से अलग है

Q68. अधिगम में खेल की भूमिका होती है—

- A) मनोरंजन मात्र
- B) समय की बर्बादी

- C) संज्ञानात्मक व सामाजिक विकास
 D) केवल पुरस्कार

Q69. एक अच्छा शिक्षक वह है जो—

- A) केवल पढ़ाता है
 B) बच्चों को समझता है
 C) डर का प्रयोग करता है
 D) केवल पाठ्यक्रम पूरा करता है

Q70. CTET CDP के प्रश्न मुख्यतः किस पर आधारित होते हैं?

- A) तथ्य
 B) रटंत
 C) अवधारणाँ व अनुप्रयोग
 D) कठिन भाषा
-

◆ **भाग-3 : Inclusive Education & Assessment [Q71–Q100]**

Q71. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ाने का सही तरीका है—

- A) अलग कक्षा
 B) सामान्य कक्षा में सहयोग सहित
 C) अनदेखा करना
 D) केवल विशेष विद्यालय

Q72. ADHD से पीड़ित बच्चा—

- A) बहुत शांत होता है
 B) अत्यधिक सक्रिय होता है
 C) बोल नहीं पाता
 D) सुन नहीं पाता

Q73. मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है—

- A) अंक देना
 B) तुलना करना
 C) सीखने में सुधार
 D) असफल घोषित करना

Q74. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) का फोकस है—

- A) केवल परीक्षा
 B) केवल होमवर्क
 C) सर्वांगीण विकास
 D) अनुशासन

Q75. शिक्षक को मूल्यांकन में क्या करना चाहिए?

- A) पक्षपात
 B) वस्तुनिष्ठता

- C) भय
- D) जल्दबाज़ी

Q76. समावेशी शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है—

- A) केवल सामान्य बच्चों को पढ़ाना
- B) केवल दिव्यांग बच्चों को पढ़ाना
- C) सभी बच्चों को समान अवसर देना
- D) प्रतियोगिता बढ़ाना

Q77. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ाने में शिक्षक की भूमिका होती है—

- A) उपेक्षा करना
- B) अलग करना
- C) सहयोग और समर्थन देना
- D) दंड देना

Q78. ADHD से ग्रसित बच्चा सामान्यतः—

- A) अत्यधिक शांत होता है
- B) अत्यधिक सक्रिय होता है
- C) बोल नहीं पाता
- D) सुन नहीं पाता

Q79. डिस्लेक्सिया किससे संबंधित है?

- A) गणितीय क्षमता
- B) पढ़ने में कठिनाई
- C) सुनने की समस्या
- D) भावनात्मक समस्या

Q80. समावेशी कक्षा में पाठ्यक्रम होना चाहिए—

- A) कठोर
- B) लचीला
- C) केवल परीक्षा आधारित
- D) केवल शिक्षक केंद्रित

◆ **Assessment & Evaluation**

Q81. मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है—

- A) बच्चों की तुलना करना
- B) अंक देना
- C) सीखने में सुधार करना
- D) डर पैदा करना

Q82. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) का फोकस होता है—

- A) केवल वार्षिक परीक्षा
- B) केवल लिखित परीक्षा
- C) सर्वांगीण विकास
- D) केवल अंक

Q83. फॉर्मेटिव असेसमेंट का प्रयोग किया जाता है—

- A) कोर्स के अंत में
- B) सीखने की प्रक्रिया के दौरान
- C) केवल चयन के लिए
- D) केवल रैंक देने के लिए

Q84. समेटिव असेसमेंट का उद्देश्य है—

- A) सुधारात्मक प्रतिक्रिया
- B) सीखने की निगरानी
- C) अंतिम उपलब्धि का आकलन
- D) प्रेरणा देना

Q85. मूल्यांकन में वस्तुनिष्ठता का अर्थ है—

- A) व्यक्तिगत पसंद
 - B) पक्षपात
 - C) निष्पक्षता
 - D) कठोरता
-

◆ **Classroom Practices & Teacher's Role**

Q86. कमज़ोर छात्रों के लिए सबसे उपयुक्त रणनीति है—

- A) अतिरिक्त अभ्यास और सहयोग
- B) दंड
- C) अनदेखी
- D) तुलना

Q87. कक्षा में सहयोगात्मक अधिगम का लाभ है—

- A) प्रतिस्पर्धा बढ़ती है
- B) भय बढ़ता है
- C) सामाजिक कौशल विकसित होते हैं
- D) समय की बर्बादी होती है

Q88. बालकों में आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए शिक्षक को चाहिए—

- A) आलोचना
- B) डर
- C) प्रशंसा और प्रोत्साहन
- D) दंड

Q89. एक प्रभावी मूल्यांकन होना चाहिए—

- A) डर पैदा करने वाला
- B) लचीला और निरंतर
- C) केवल परीक्षा आधारित
- D) केवल अंक आधारित

Q90. सीखने में फीडबैक का महत्व इसलिए है क्योंकि—

- A) यह समय नष्ट करता है

- B) सुधार का मार्ग दिखाता है
 C) डर बढ़ाता है
 D) प्रतियोगिता बढ़ाता है
-

◆ **Ethics, Guidance & Learner Support**

Q91. शिक्षक का नैतिक दायित्व है—

- A) पक्षपात करना
 B) सभी छात्रों के साथ समान व्यवहार
 C) केवल मेधावी छात्रों पर ध्यान देना
 D) कमज़ोर छात्रों की उपेक्षा करना

Q92. परामर्श (Counselling) का उद्देश्य है—

- A) दंड देना
 B) समस्या को समझना और समाधान देना
 C) तुलना करना
 D) परीक्षा लेना

Q93. विद्यालय में मार्गदर्शन सेवाएँ उपयोगी होती हैं क्योंकि—

- A) अनुशासन बढ़ता है
 B) बच्चों की समस्याएँ सुलझती हैं
 C) परीक्षा कठिन होती है
 D) पाठ्यक्रम कम होता है

Q94. बालकों की भावनात्मक आवश्यकताओं की उपेक्षा से—

- A) अधिगम बेहतर होता है
 B) आत्मविश्वास बढ़ता है
 C) सीखने में बाधा आती है
 D) कोई प्रभाव नहीं पड़ता

Q95. कक्षा में सकारात्मक वातावरण का निर्माण होता है—

- A) डर से
 B) सहयोग और सम्मान से
 C) दंड से
 D) तुलना से
-

◆ **CTET Exam Perspective**

Q96. CTET CDP प्रश्नों का मुख्य उद्देश्य है—

- A) कठिन प्रश्न पूछना
 B) शिक्षक की शिक्षण समझ जांचना
 C) रटंत क्षमता देखना
 D) केवल अंक देना

Q97. CDP सेक्षन को स्कोरिंग इसलिए माना जाता है क्योंकि—

- A) प्रश्न सीधे होते हैं
- B) अवधारणाएँ स्पष्ट होती हैं
- C) नकारात्मक अंकन नहीं होता
- D) उपरोक्त सभी

Q98. CDP की तैयारी का सबसे अच्छा तरीका है—

- A) केवल थोरी पढ़ना
- B) केवल MCQs लगाना
- C) थोरी + PYQ आधारित MCQs
- D) केवल नोट्स

Q99. नियमित MCQs अभ्यास से—

- A) समय की बर्बादी होती है
- B) आत्मविश्वास बढ़ता है
- C) भ्रम बढ़ता है
- D) रुचि घटती है

Q100. CTET CDP में सफलता की कुंजी है—

- A) रटंत
- B) समझ, अभ्यास और धैर्य
- C) कठिन भाषा
- D) केवल किताबें

 **Answer Key (Q76–Q100)**

76-C

77-C

78-B

79-B

80-B

81-C

82-C

83-B

84-C

85-C

86-A

87-C

88-C

89-B

90-B

91-B

92-B

93-B

94-C

95-B

96-B

97-D

98-C

99-B

100-B

 **Answer Key (संक्षिप्त)**

1-10: C, C, A, C, B, B, B, B, D, B

11-20: C, A, D, B, C, B, A, D, C, B

21-30: A, C, D, B, A, C, B, D, A, C

31-40: B, B, B, C, B, C, A, B, C, B

41-50: C, A, B, D, C, B, A, C, B, D

51-60: B, C, A, D, B, C, A, B, D, C

61-70: C, B, A, D, C, B, A, C, D, B

71-80: B, B, C, C, B, A, C, D, B, C

81-90: A, B, C, D, B, C, A, D, B, C

91-100: B, C, A, D, C, B, A, C, D, B

 **Answer Key (Q41–Q70)**

41-C

42-C

43-B

44-C

45-C

46-B

47-C

48-B

49-C

50-C

51-C

52-B

53-B

54-C

55-C

56-B

57-B

58-B

59-B
60-C

61-B
62-B
63-B
64-A
65-B
66-C
67-A
68-C
69-B
70-C

🔥 Next क्या चाहिए?

- ➡️ Q71–Q100 (Inclusive Education + Assessment)
- ➡️ पूरा 100 MCQs एक PDF में
- ➡️ हर प्रश्न का Detailed Explanation
- ➡️ Paper-1 & Paper-2 अलग-अलग CDP सेट

बस लिखिए: “Q71–Q100 जारी रखें” 🚀

Write Q11–Q30 on same pattern as Suggested by you

नीचे PYQ Based CTET CDP MCQs (Q11–Q30) बिल्कुल उसी पैटर्न में दिए जा रहे हैं जैसा आपने कहा था—

- ✓ CTET ट्रेंड आधारित
 - ✓ सरल, परीक्षा-उपयोगी हिन्दी
 - ✓ Child Development (बाल विकास) पर फोकस
 - ✓ Paper-1 + Paper-2 दोनों के लिए उपयोगी
-

📘 CTET CDP PYQ MCQs (Q11–Q30)

- ◆ Child Development (बाल विकास)
-

✅ Answer Key (Q11–Q30)

11-C
12-A
13-C
14-C
15-B
16-B
17-C

18-B

19-C

20-B

21-C

22-B

23-C

24-B

25-C

26-B

27-C

28-C

29-B

30-C