

CTET 2011 Paper-1 PYQ**◆ Part-1 (Question 1–50)****🧠 Section A: Child Development & Pedagogy (Q.1–30)****Q1.**

बाल विकास का अध्ययन किस अवधि से संबंधित है?

- A) जन्म से किशोरावस्था
- B) जन्म से परिपक्ता
- C) शैशवावस्था
- D) विद्यालयी आयु

✓ Answer: B**Q2.**

निम्न में से कौन-सा विकास का सिद्धांत है?

- A) विकास रुक-रुक कर होता है
- B) विकास सतत प्रक्रिया है
- C) विकास अचानक होता है
- D) विकास केवल शारीरिक होता है

✓ Answer: B**Q3.**

पियाजे के अनुसार सीखना किस प्रक्रिया का परिणाम है?

- A) अनुकरण
- B) अंतःक्रिया
- C) दंड
- D) पुरस्कार

✓ Answer: B**Q4.**

समावेशी शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- A) विशेष बच्चों को अलग पढ़ाना
- B) सभी बच्चों को समान अवसर देना
- C) केवल सामान्य बच्चों को पढ़ाना
- D) परीक्षा परिणाम सुधारना

✓ Answer: B

Q5.

बुद्धि परीक्षण का उपयोग किस लिए किया जाता है?

- A) बच्चों को वर्गीकृत करने के लिए
- B) सीखने की कठिनाई पहचानने के लिए
- C) दंड देने के लिए
- D) तुलना के लिए

Answer: B

Q6.

बाल-केन्द्रित शिक्षा में शिक्षक की भूमिका होती है—

- A) नियंत्रक
- B) निर्णायक
- C) मार्गदर्शक
- D) परीक्षक

Answer: C

Q7.

प्रेरणा का संबंध किससे है?

- A) अनुशासन
- B) सीखने की इच्छा
- C) परीक्षा
- D) पाठ्यपुस्तक

Answer: B

Q8.

विकास का कौन-सा पक्ष भावनाओं से संबंधित है?

- A) शारीरिक
- B) सामाजिक
- C) संज्ञानात्मक
- D) भावात्मक

Answer: D

Q9.

सीखने में व्यक्तिगत भिन्नता का कारण है—

- A) समान वातावरण
- B) समान बुद्धि
- C) वंशानुक्रम और वातावरण
- D) पाठ्यक्रम

Answer: C

Q10.

निम्न में से कौन-सा अच्छा मूल्यांकन है?

- A) केवल वार्षिक परीक्षा
- B) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
- C) केवल लिखित परीक्षा
- D) तुलना आधारित परीक्षा

Answer: B

Q11.

बालक सर्वाधिक सीखता है—

- A) सुनकर
- B) देखकर
- C) करके
- D) रटकर

Answer: C

Q12.

वाइगोस्की का सिद्धांत किस पर आधारित है?

- A) जैविक विकास
- B) सामाजिक अंतःक्रिया
- C) अनुशासन
- D) व्यवहारवाद

Answer: B

Q13.

सीखने की प्रक्रिया में गलती का क्या महत्व है?

- A) नकारात्मक
- B) सीखने में बाधा

- C) सीखने का अवसर
- D) दंड योग्य

Answer: C

Q14.

निम्न में से कौन-सा अधिगम का लक्षण है?

- A) अस्थायी परिवर्तन
- B) स्थायी परिवर्तन
- C) शारीरिक थकान
- D) बीमारी

Answer: B

Q15.

बाल विकास का सही क्रम है—

- A) शारीरिक → सामाजिक → मानसिक
- B) मानसिक → शारीरिक → सामाजिक
- C) समग्र विकास
- D) केवल मानसिक

Answer: C

Q16.

सीखने की गति किस पर निर्भर करती है?

- A) आयु
- B) प्रेरणा
- C) बुद्धि
- D) सभी पर

Answer: D

Q17.

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- A) केवल पढ़ाना
- B) बच्चों को सक्रिय बनाना
- C) दंड देना
- D) रटवाना

Answer: B

Q18.

निम्न में से कौन-सा संज्ञानात्मक विकास से जुड़ा है?

- A) सोचने की क्षमता
- B) ऊँचाई
- C) वजन
- D) शक्ति

Answer: A

Q19.

बच्चों में सीखने की कठिनाई का कारण हो सकता है—

- A) खराब शिक्षण
- B) भावनात्मक समस्या
- C) भाषा समस्या
- D) सभी

Answer: D

Q20.

सीखना सबसे प्रभावी होता है जब—

- A) डर हो
- B) रुचि हो
- C) दबाव हो
- D) दंड हो

Answer: B

Q21.

बालक की जिज्ञासा किसका संकेत है?

- A) आलस्य
- B) अधिगम
- C) अनुशासनहीनता
- D) भय

Answer: B

Q22.

शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए—

- A) केवल परीक्षा
- B) समग्र विकास
- C) अंक
- D) प्रतिस्पर्धा

 **Answer:** B

Q23.

निम्न में से कौन-सा शिक्षण का सिद्धांत है?

- A) सरल से कठिन
- B) कठिन से सरल
- C) अमूर्त से मूर्त
- D) A और C दोनों

 **Answer:** D

Q24.

बालक का सामाजिक विकास प्रभावित होता है—

- A) परिवार से
- B) विद्यालय से
- C) समाज से
- D) सभी से

 **Answer:** D

Q25.

निम्न में से कौन-सा बाल अधिकार है?

- A) शिक्षा का अधिकार
- B) दंड का अधिकार
- C) परीक्षा का अधिकार
- D) नौकरी का अधिकार

 **Answer:** A

Q26.

अधिगम का सबसे अच्छा वातावरण है—

- A) डर का
- B) सहयोगात्मक

- C) कठोर
- D) दंडात्मक

Answer: B

Q27.

शिक्षण में उदाहरण का उपयोग क्यों किया जाता है?

- A) समय बचाने के लिए
- B) रुचि बढ़ाने के लिए
- C) अवधारणा स्पष्ट करने के लिए
- D) सभी

Answer: D

Q28.

निम्न में से कौन-सा शिक्षण सहायक है?

- A) ब्लैकबोर्ड
- B) चार्ट
- C) मॉडल
- D) सभी

Answer: D

Q29.

सीखने का सबसे बड़ा शत्रु है—

- A) जिज्ञासा
- B) भय
- C) रुचि
- D) अभ्यास

Answer: B

Q30.

शिक्षा का अंतिम लक्ष्य है—

- A) रोजगार
- B) परीक्षा
- C) जीवन कौशल
- D) अंक

Answer: C

abc Section B: Language-I (Hindi)

(Q.31–50)

Q31.

भाषा का मुख्य उद्देश्य है—

- A) विचारों की अभिव्यक्ति
- B) परीक्षा पास करना
- C) व्याकरण
- D) लेखन

✓ Answer: A

Q32.

हिंदी भाषा शिक्षण का सही क्रम है—

- A) पढ़ना-लिखना-सुनना
- B) सुनना-बोलना-पढ़ना-लिखना
- C) लिखना-पढ़ना
- D) बोलना-लिखना

✓ Answer: B

Q33.

भाषा अधिगम में सबसे महत्वपूर्ण है—

- A) नियम
- B) अभ्यास
- C) अर्थपूर्ण संदर्भ
- D) परीक्षा

✓ Answer: C

Q34.

बालक भाषा सबसे पहले सीखता है—

- A) विद्यालय में
- B) घर में
- C) पुस्तक से
- D) व्याकरण से

✓ Answer: B

Q35.

हिंदी शिक्षण में कविता का उद्देश्य है—

- A) मनोरंजन
- B) भाषा-संवेदना
- C) रटना
- D) परीक्षा

Answer: B

Q36.

शब्द भंडार बढ़ाने का सर्वोत्तम तरीका है—

- A) शब्द सूची
- B) संदर्भ में प्रयोग
- C) रटत
- D) परीक्षा

Answer: B

Q37.

भाषा शिक्षण में गलतियों को—

- A) दंडित करना चाहिए
- B) नजरअंदाज करना चाहिए
- C) सीखने का अवसर मानना चाहिए
- D) अंक काटना चाहिए

Answer: C

Q38.

पठन का उद्देश्य है—

- A) ध्वनि पहचान
- B) अर्थ ग्रहण
- C) लिखना
- D) व्याकरण

Answer: B

Q39.

भाषा शिक्षण में व्याकरण का स्थान होना चाहिए—

- A) अलग विषय
- B) संदर्भ में

- C) केवल नियम
- D) परीक्षा आधारित

Answer: B

Q40.

निम्न में से कौन-सी मौखिक कौशल है?

- A) लेखन
- B) पठन
- C) श्रवण
- D) व्याकरण

Answer: C

Q41.

भाषा शिक्षण में कहानी का उपयोग क्यों किया जाता है?

- A) समय काटने के लिए
- B) रुचि बढ़ाने के लिए
- C) परीक्षा के लिए
- D) व्याकरण सिखाने के लिए

Answer: B

Q42.

बालक भाषा सबसे अच्छे तरीके से सीखता है—

- A) रटकर
- B) प्रयोग करके
- C) डर से
- D) दंड से

Answer: B

Q43.

भाषा शिक्षण का लक्ष्य है—

- A) सही उच्चारण
- B) प्रभावी संप्रेषण
- C) व्याकरण
- D) लेखन

Answer: B

Q44.

पठन कौशल विकसित होता है—

- A) अभ्यास से
- B) दंड से
- C) परीक्षा से
- D) डर से

Answer: A

Q45.

भाषा शिक्षण में शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- A) बोलते रहना
- B) बच्चों को बोलने का अवसर देना
- C) केवल लिखावाना
- D) दंड देना

Answer: B

Q46.

निम्न में से कौन-सा भाषा शिक्षण का सिद्धांत है?

- A) ज्ञात से अज्ञात
- B) कठिन से सरल
- C) अमूर्त से मूर्त
- D) A और C

Answer: D

Q47.

भाषा सीखने में सबसे महत्वपूर्ण तत्व है—

- A) रुचि
- B) डर
- C) परीक्षा
- D) अंक

Answer: A

Q48.

लेखन कौशल विकसित होता है—

- A) सुनकर
- B) देखकर
- C) अभ्यास से
- D) डर से

Answer: C

Q49.

भाषा शिक्षण में चित्रों का प्रयोग क्यों किया जाता है?

- A) सजावट
- B) अर्थ स्पष्ट करने
- C) समय काटने
- D) परीक्षा

Answer: B

Q50.

भाषा शिक्षण में शिक्षक की भूमिका है—

- A) नियंत्रक
- B) सहायक
- C) परीक्षक
- D) निण्यिक

Answer: B

Section C: Language-II (English)

(Q.51–80)

Q51.

The main aim of language teaching is to develop—

- A) Knowledge of grammar
- B) Ability to communicate
- C) Writing skill only
- D) Examination skills

Answer: B

Q52.

Children learn language best when they—

- A) Memorize rules
- B) Translate sentences

- C) Use language meaningfully
- D) Write answers

Answer: C

Q53.

Which skill develops first in language learning?

- A) Reading
- B) Writing
- C) Listening
- D) Grammar

Answer: C

Q54.

Vocabulary is best developed through—

- A) Word lists
- B) Dictionary use only
- C) Contextual use of words
- D) Grammar exercises

Answer: C

Q55.

Errors made by learners should be—

- A) Punished
- B) Ignored
- C) Treated as learning opportunities
- D) Corrected immediately always

Answer: C

Q56.

Language learning is a—

- A) Mechanical process
- B) Natural process
- C) Forced process
- D) Rote process

Answer: B

Q57.

Which of the following promotes speaking skills?

- A) Silent reading
- B) Grammar drills
- C) Group discussion
- D) Translation

 **Answer:** C

Q58.

The role of a teacher in language class is of—

- A) Controller
- B) Facilitator
- C) Dictator
- D) Examiner

 **Answer:** B

Q59.

Reading with understanding is called—

- A) Loud reading
- B) Mechanical reading
- C) Comprehension
- D) Writing

 **Answer:** C

Q60.

Which is the most effective method of language teaching?

- A) Grammar Translation Method
- B) Lecture Method
- C) Communicative Approach
- D) Drill Method

 **Answer:** C

Q61.

Children learn new words better when—

- A) They memorize spelling
- B) They repeat aloud
- C) They use words in sentences
- D) They copy from board

 **Answer:** C

Q62.

Listening skill helps in developing—

- A) Writing only
- B) Speaking skill
- C) Grammar
- D) Translation

 **Answer:** B

Q63.

Which of the following is a receptive skill?

- A) Speaking
- B) Writing
- C) Listening
- D) Composition

 **Answer:** C

Q64.

A good language classroom encourages—

- A) Silence
- B) Fear
- C) Interaction
- D) Memorization

 **Answer:** C

Q65.

Teaching grammar should be—

- A) Rule-based only
- B) Context-based
- C) Separate subject
- D) Exam-oriented

 **Answer:** B

Q66.

Which activity improves writing skill?

- A) Dictation
- B) Role play

- C) Discussion
- D) Listening

Answer: A

Q67.

The best way to teach pronunciation is—

- A) Reading rules
- B) Repetition after teacher
- C) Writing words
- D) Memorizing phonetics

Answer: B

Q68.

Which helps learners gain confidence?

- A) Fear of mistakes
- B) Free expression
- C) Strict correction
- D) Silent work

Answer: B

Q69.

Language learning becomes effective when—

- A) Learners are passive
- B) Learners are active
- C) Teacher dominates
- D) Only textbook is used

Answer: B

Q70.

A child-friendly language classroom is—

- A) Exam-oriented
- B) Rigid
- C) Supportive
- D) Silent

Answer: C

Q71.

Which of the following is a productive skill?

- A) Listening
- B) Reading
- C) Writing
- D) Observing

Answer: C

Q72.

Storytelling in language class helps to—

- A) Waste time
- B) Improve imagination
- C) Teach grammar only
- D) Reduce syllabus

Answer: B

Q73.

Language learning is influenced most by—

- A) Fear
- B) Motivation
- C) Punishment
- D) Examination

Answer: B

Q74.

Which activity promotes cooperative learning?

- A) Individual test
- B) Group work
- C) Silent reading
- D) Homework

Answer: B

Q75.

Children should be encouraged to speak—

- A) Correctly only
- B) Fluently without fear
- C) Only after mastering grammar
- D) Only in exams

Answer: B

Q76.

Which material is most useful for language learning?

- A) Textbook only
- B) Real life materials
- C) Grammar book
- D) Guide book

 **Answer:** B

Q77.

Language teaching should focus on—

- A) Rules
- B) Communication
- C) Translation
- D) Writing speed

 **Answer:** B

Q78.

Which method emphasizes interaction?

- A) Grammar method
- B) Lecture method
- C) Communicative method
- D) Rote method

 **Answer:** C

Q79.

A teacher should correct errors—

- A) Immediately always
- B) Politely and selectively
- C) Harshly
- D) Publicly

 **Answer:** B

Q80.

The ultimate goal of language teaching is—

- A) Examination success
- B) Perfect grammar

- C) Effective communication
- D) Writing essays

 **Answer:** C

Section D: Mathematics

(Q.81–100)

Q81.

The main aim of teaching mathematics is to develop—

- A) Speed
- B) Accuracy
- C) Logical thinking
- D) Memorization

 **Answer:** C

Q82.

Children learn mathematics best when—

- A) They memorize formulas
- B) They practice repeatedly
- C) They understand concepts
- D) They solve tests

 **Answer:** C

Q83.

Learning by doing in mathematics refers to—

- A) Lecture method
- B) Drill method
- C) Activity-based learning
- D) Rote learning

 **Answer:** C

Q84.

Which of the following helps concept clarity?

- A) Repetition
- B) Use of concrete objects
- C) Homework only
- D) Tests

 **Answer:** B

Q85.

Errors in mathematics indicate—

- A) Carelessness
- B) Wrong concepts
- C) Lack of intelligence
- D) Laziness

 **Answer:** B

Q86.

Mathematics teaching should start from—

- A) Abstract to concrete
- B) Simple to complex
- C) Formula to example
- D) Rule to practice

 **Answer:** B

Q87.

Which skill is developed through mathematics?

- A) Emotional
- B) Logical
- C) Moral
- D) Physical

 **Answer:** B

Q88.

Use of TLM in maths helps in—

- A) Confusion
- B) Interest generation
- C) Time wastage
- D) Noise

 **Answer:** B

Q89.

Mathematics anxiety can be reduced by—

- A) Strict discipline
- B) Fear of failure

- C) Friendly environment
- D) More homework

Answer: C

Q90.

Which is the best way to assess learning in maths?

- A) One exam
- B) Continuous assessment
- C) Oral test only
- D) Written test only

Answer: B

Q91.

Problem solving helps to develop—

- A) Memory
- B) Thinking ability
- C) Writing speed
- D) Reading

Answer: B

Q92.

Mathematics should be related to—

- A) Textbook
- B) Daily life
- C) Examination
- D) Board work

Answer: B

Q93.

Which method encourages discovery?

- A) Lecture
- B) Explanation
- C) Discovery method
- D) Drill

Answer: C

Q94.

A good maths teacher should—

- A) Focus on answers only
- B) Encourage reasoning
- C) Teach shortcuts only
- D) Punish mistakes

 **Answer:** B

Q95.

Which is NOT an objective of maths teaching?

- A) Logical thinking
- B) Problem solving
- C) Rote memorization
- D) Concept clarity

 **Answer:** C

Q96.

Mathematics learning becomes meaningful when—

- A) Formulas are memorized
- B) Concepts are understood
- C) Tests are frequent
- D) Homework is heavy

 **Answer:** B

Q97.

Which of the following promotes active learning?

- A) Lecture
- B) Demonstration
- C) Student activities
- D) Dictation

 **Answer:** C

Q98.

Teaching aids in maths should be—

- A) Abstract
- B) Concrete and simple
- C) Expensive
- D) Decorative

 **Answer:** B

Q99.

Children make mistakes in maths mainly due to—

- A) Fear
- B) Wrong teaching
- C) Conceptual gaps
- D) Carelessness only

 **Answer:** C

Q100.

The role of teacher in maths class is to—

- A) Solve all problems
- B) Guide learners
- C) Control class
- D) Dictate solutions

 **Answer:** B

Section E: Environmental Studies (EVS)

Q101.

EVS पढ़ाने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- A) तथ्य याद कराना
- B) पर्यावरण के प्रति संवेदनशील बनाना
- C) परीक्षा की तैयारी
- D) परिभाषाएँ रटवाना

 **Answer:** B

Q102.

EVS को किससे जोड़कर पढ़ाया जाना चाहिए?

- A) पाठ्यपुस्तक
- B) दैनिक जीवन
- C) परीक्षा
- D) नोट्स

 **Answer:** B

Q103.

EVS विषय का स्वरूप कैसा होता है?

- A) केवल वैज्ञानिक
- B) केवल सामाजिक
- C) एकीकृत (Integrated)
- D) तकनीकी

Answer: C

Q104.

निम्न में से कौन-सा EVS का प्रमुख क्षेत्र है?

- A) भाषा
- B) गणित
- C) परिवार और समाज
- D) व्याकरण

Answer: C

Q105.

EVS में परियोजना कार्य का उद्देश्य है—

- A) अंक बढ़ाना
- B) रचनात्मकता और समझ विकसित करना
- C) समय भरना
- D) परीक्षा लेना

Answer: B

Q106.

बच्चों में पर्यावरणीय जागरूकता कैसे विकसित की जा सकती है?

- A) भाषण द्वारा
- B) रटने से
- C) अनुभव और गतिविधियों से
- D) परीक्षा से

Answer: C

Q107.

EVS शिक्षण में भ्रमण (Field Visit) क्यों उपयोगी है?

- A) मनोरंजन के लिए
- B) प्रत्यक्ष अनुभव के लिए

- C) समय काटने के लिए
- D) परीक्षा से बचने के लिए

Answer: B

Q108.

EVS में मूल्यांकन का सबसे अच्छा तरीका है—

- A) लिखित परीक्षा
- B) मौखिक परीक्षा
- C) सतत अवलोकन
- D) वार्षिक परीक्षा

Answer: C

Q109.

EVS में कहानी का उपयोग क्यों किया जाता है?

- A) समय बचाने के लिए
- B) रुचि और समझ बढ़ाने के लिए
- C) केवल मनोरंजन के लिए
- D) पाठ पूरा करने के लिए

Answer: B

Q110.

EVS में कौन-सा शिक्षण सिद्धांत उपयुक्त है?

- A) सरल से कठिन
- B) ज्ञात से अज्ञात
- C) मूर्त से अमूर्त
- D) उपर्युक्त सभी

Answer: D

Q111.

EVS में स्थानीय परिवेश का महत्व क्यों है?

- A) पाठ छोटा करने के लिए
- B) बच्चों की समझ से जोड़ने के लिए
- C) परीक्षा आसान करने के लिए
- D) किताब पर निर्भर रहने के लिए

Answer: B

Q112.

निम्न में से कौन-सा EVS का विषय नहीं है?

- A) जल
- B) भोजन
- C) परिवार
- D) व्याकरण

Answer: D

Q113.

EVS में समूह कार्य से क्या विकसित होता है?

- A) प्रतिस्पर्धा
- B) सहयोग
- C) भय
- D) अनुशासनहीनता

Answer: B

Q114.

बच्चे पर्यावरण के बारे में सबसे अच्छा कैसे सीखते हैं?

- A) किताब पढ़कर
- B) सुनकर
- C) अनुभव करके
- D) परीक्षा देकर

Answer: C

Q115.

EVS शिक्षण में शिक्षक की भूमिका होती है—

- A) सूचनादाता
- B) मार्गदर्शक
- C) परीक्षक
- D) नियंत्रक

Answer: B

Q116.

स्वच्छता की आदतें EVS के किस क्षेत्र से जुड़ी हैं?

- A) सामाजिक विकास
- B) स्वास्थ्य
- C) पर्यावरण
- D) सभी

Answer: D

Q117.

EVS में चार्ट और मॉडल का प्रयोग क्यों किया जाता है?

- A) सजावट
- B) अवधारणा स्पष्ट करने के लिए
- C) समय काटने के लिए
- D) अंक बढ़ाने के लिए

Answer: B

Q118.

EVS में मूल्यांकन होना चाहिए—

- A) केवल लिखित
- B) केवल मौखिक
- C) सतत और व्यापक
- D) केवल परीक्षा आधारित

Answer: C

Q119.

निम्न में से कौन-सा EVS में जीवन कौशल सिखाता है?

- A) रटंत
- B) परियोजना कार्य
- C) लिखित परीक्षा
- D) गृहकार्य

Answer: B

Q120.

EVS शिक्षण का अंतिम लक्ष्य है—

- A) अंक प्राप्त करना
- B) पर्यावरण के प्रति जिम्मेदार नागरिक बनाना

- C) पाठ्यक्रम पूरा करना
- D) परीक्षा पास कराना

Answer: B

Q121.

बच्चों में जल संरक्षण की भावना कैसे विकसित होगी?

- A) भाषण से
- B) नियम लिखवाकर
- C) गतिविधियों और उदाहरणों से
- D) परीक्षा से

Answer: C

Q122.

EVS में चर्चा विधि का उपयोग क्यों किया जाता है?

- A) समय बचाने के लिए
- B) सोच और अभिव्यक्ति विकसित करने के लिए
- C) शोर बढ़ाने के लिए
- D) पाठ छोड़ने के लिए

Answer: B

Q123.

EVS का पाठ किस प्रकार होना चाहिए?

- A) शिक्षक-केंद्रित
- B) पाठ्यपुस्तक-केंद्रित
- C) बाल-केंद्रित
- D) परीक्षा-केंद्रित

Answer: C

Q124.

EVS में समस्या-समाधान गतिविधियाँ क्यों जरूरी हैं?

- A) कठिनाई बढ़ाने के लिए
- B) सोच विकसित करने के लिए
- C) समय भरने के लिए
- D) पाठ कम करने के लिए

Answer: B

Q125.

EVS में मूल्य आधारित शिक्षा का उद्देश्य है—

- A) केवल जानकारी देना
- B) सही दृष्टिकोण विकसित करना
- C) परीक्षा आसान बनाना
- D) अंक बढ़ाना

Answer: B

Q126.

निम्न में से कौन-सा EVS का उपयुक्त शिक्षण सहायक है?

- A) मानचित्र
- B) चार्ट
- C) वास्तविक वस्तुएँ
- D) सभी

Answer: D

Q127.

EVS शिक्षण में बच्चों के अनुभवों को क्यों महत्व देना चाहिए?

- A) पाठ कम करने के लिए
- B) सीखने को अर्थपूर्ण बनाने के लिए
- C) परीक्षा आसान करने के लिए
- D) समय बचाने के लिए

Answer: B

Q128.

EVS में प्रश्न पूछने का उद्देश्य है—

- A) डर पैदा करना
- B) सोच को उत्तेजित करना
- C) समय काटना
- D) परीक्षा लेना

Answer: B

Q129.

EVS शिक्षण में खेल का महत्व क्यों है?

- A) मनोरंजन
- B) सक्रिय अधिगम
- C) समय व्यतीत करना
- D) पाठ छोटा करना

Answer: B

Q130.

EVS में पर्यावरण संरक्षण सिखाने का सर्वोत्तम तरीका है—

- A) भाषण
- B) पोस्टर
- C) व्यवहार में लाना
- D) लिखित परीक्षा

Answer: C

Q131.

EVS का पाठ प्रभावी होगा जब—

- A) शिक्षक बोले
- B) बच्चे सक्रिय हों
- C) परीक्षा हो
- D) नोट्स लिखे जाएँ

Answer: B

Q132.

EVS में स्थानीय लोहारों का अध्ययन क्यों किया जाता है?

- A) मनोरंजन
- B) सांस्कृतिक समझ के लिए
- C) पाठ भरने के लिए
- D) परीक्षा के लिए

Answer: B

Q133.

EVS में सहपाठी अधिगम (Peer Learning) से क्या बढ़ता है?

- A) भय
- B) सहयोग

- C) प्रतिस्पृष्ठी
- D) अनुशासनहीनता

Answer: B

Q134.

EVS में मूल्यांकन का उद्देश्य होना चाहिए—

- A) बच्चों की तुलना
- B) सीखने में सुधार
- C) दंड देना
- D) अंक घटाना

Answer: B

Q135.

EVS का पाठ किस भाषा में होना चाहिए?

- A) कठिन
- B) तकनीकी
- C) सरल और परिचित
- D) केवल पुस्तक की

Answer: C

Q136.

EVS में घर-परिवार से जुड़े विषय क्यों शामिल हैं?

- A) पाठ लंबा करने के लिए
- B) बच्चों के जीवन से जोड़ने के लिए
- C) परीक्षा आसान बनाने के लिए
- D) किताब भरने के लिए

Answer: B

Q137.

EVS शिक्षण में गलत उत्तरों को कैसे लेना चाहिए?

- A) दंडित करके
- B) नज़रअंदाज़ करके
- C) सीखने के अवसर के रूप में
- D) अंक काटकर

Answer: C

Q138.

EVS में चित्रों का उपयोग क्यों किया जाता है?

- A) सजावट
- B) अवधारणा स्पष्ट करने के लिए
- C) समय बचाने के लिए
- D) परीक्षा के लिए

Answer: B

Q139.

EVS में शिक्षक को क्या प्रोत्साहित करना चाहिए?

- A) चुप्पी
- B) प्रश्न पूछना
- C) रटंत
- D) डर

Answer: B

Q140.

EVS में जीवन कौशल का अर्थ है—

- A) केवल जानकारी
- B) दैनिक जीवन में उपयोगी क्षमताएँ
- C) परीक्षा अंक
- D) पुस्तक ज्ञान

Answer: B

Q141.

EVS शिक्षण में चर्चा क्यों जरूरी है?

- A) समय काटने के लिए
- B) विचार साझा करने के लिए
- C) पाठ छोड़ने के लिए
- D) शोर के लिए

Answer: B

Q142.

EVS में पर्यावरणीय समस्याओं पर चर्चा से क्या विकसित होता है?

- A) भय
- B) जिम्मेदारी
- C) ध्रम
- D) उदासीनता

Answer: B

Q143.

EVS का पाठ तब सफल माना जाएगा जब—

- A) सिलेबस पूरा हो
- B) बच्चे समझें और अपनाएँ
- C) परीक्षा हो जाए
- D) नोट्स पूरे हों

Answer: B

Q144.

EVS शिक्षण में समुदाय की भूमिका है—

- A) कोई नहीं
- B) सहायक
- C) बाधक
- D) केवल दर्शक

Answer: B

Q145.

EVS में पर्यावरण संरक्षण सिखाने का लक्ष्य है—

- A) नियम लिखाना
- B) व्यवहार में परिवर्तन
- C) अंक बढ़ाना
- D) पाठ छोटा करना

Answer: B

Q146.

EVS में मूल्यांकन किस पर केंद्रित होना चाहिए?

- A) याददाश्त
- B) समझ और व्यवहार

- C) गति
- D) लेखन

Answer: B

Q147.

EVS में परियोजना कार्य से बच्चे क्या सीखते हैं?

- A) केवल लिखना
- B) सहयोग और जिम्मेदारी
- C) रटंत
- D) डर

Answer: B

Q148.

EVS में पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता कैसे आती है?

- A) किताब पढ़कर
- B) अनुभव और सहभागिता से
- C) परीक्षा से
- D) दंड से

Answer: B

Q149.

EVS शिक्षण में सबसे महत्वपूर्ण है—

- A) पाठ्यपुस्तक
- B) बच्चे का अनुभव
- C) परीक्षा
- D) नोट्स

Answer: B

Q150.

EVS का अंतिम उद्देश्य है—

- A) अंक प्राप्त करना
- B) जागरूक और जिम्मेदार नागरिक बनाना
- C) सिलेबस पूरा करना
- D) परीक्षा पास करना

Answer: B

Sarkariresultsera.in