

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र – MCQs (प्रश्न संख्या 1 से 100)

CTET / HTET / UPTET बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

बाल विकास की अवधारणाएँ (Child Development Basics)

1. बच्चे का अधिकतम मानसिक विकास किस अवस्था में होता है?

- A) किशोरावस्था
- B) शैशवावस्था
- C) बाल्यावस्था
- D) वयस्कावस्था

✓ उत्तर: C

2. विकास का सिद्धांत क्या कहता है?

- A) विकास एक रुक-रुक कर होने वाली प्रक्रिया है
- B) विकास एक सतत प्रक्रिया है
- C) विकास जन्म के बाद ही आरंभ होता है
- D) विकास केवल मानसिक होता है

✓ उत्तर: B

विकास की अवस्थाएँ (Stages of Development)

3. किशोरावस्था की आयु सीमा सामान्यतः होती है –

- A) 6–12 वर्ष
- B) 3–5 वर्ष
- C) 13–19 वर्ष
- D) 20–25 वर्ष

✓ उत्तर: C

4. शारीरिक विकास का सर्वोच्च स्तर कब प्राप्त होता है?

- A) किशोरावस्था
- B) वयस्कावस्था
- C) बाल्यावस्था
- D) वृद्धावस्था

✓ उत्तर: A

अधिगम सिद्धांत (Learning Theories)

5. "पावलव" ने किस सिद्धांत को प्रतिपादित किया?

- A) क्रियात्मक अनुबंधन
- B) शास्त्रीय अनुबंधन
- C) सामाजिक अधिगम

D) मस्तिष्क अधिगम

✓ उत्तर: B

6. 'बालक सक्रिय रूप से ज्ञान का निर्माण करता है' यह कथन किसका है?

A) स्किनर

B) कोहलबर्ग

C) ब्रूनर

D) पियाजे

✓ उत्तर: D

 शिक्षण अधिगम प्रक्रिया (Teaching-Learning Process)

7. अधिगम को प्रभावशाली बनाने के लिए आवश्यक है:

A) केवल रटंत पद्धति

B) विद्यार्थी की भागीदारी

C) शिक्षक का व्याख्यान

D) केवल पाठ्यपुस्तक

✓ उत्तर: B

8. सक्रिय अधिगम में क्या शामिल होता है?

A) निष्क्रिय श्रवण

B) गृहकार्य

C) विद्यार्थी सहभागिता

D) केवल मूल्यांकन

✓ उत्तर: C

 समावेशी शिक्षा (Inclusive Education)

9. समावेशी शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य है –

A) केवल दिव्यांग छात्रों को पढ़ाना

B) विशेष विद्यालयों को बढ़ावा देना

C) सभी छात्रों को एक समान अवसर देना

D) अलग-अलग कक्षाएं बनाना

✓ उत्तर: C

10. समावेशी कक्षा में शिक्षक को क्या करना चाहिए?

A) कमजोर छात्रों को नजरअंदाज करना

B) विविध आवश्यकताओं को समझना

C) केवल औसत छात्रों पर ध्यान देना

D) सभी को एक ही पद्धति से पढ़ाना

✓ उत्तर: B

 विशेष आवश्यकता वाले बालक (Children with Special Needs)

11. दृष्टिबाधित छात्रों को पढ़ाने के लिए कौन सी विधि उपयुक्त है?

- A) चित्रात्मक विधि
- B) ब्रेल लिपि
- C) मौखिक परीक्षा
- D) केवल व्याख्यान

✓ उत्तर: B

12. ADHD से ग्रसित बालक में कौन सा लक्षण प्रमुख होता है?

- A) धीमा अधिगम
- B) ध्यान की कमी और अत्यधिक गतिविधि
- C) सामाजिक दूरी
- D) मौन व्यवहार

✓ उत्तर: B

शिक्षाशास्त्र और अधिगम सिद्धांत

13. "Zone of Proximal Development (ZPD)" का सिद्धांत किसने दिया?

- A) वायगोत्स्की
- B) स्किनर
- C) ब्रूनर
- D) पियाजे

✓ उत्तर: A

14. संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया?

- A) कोहलबर्ग
- B) पियाजे
- C) ब्रूनर
- D) थॉर्नडाइक

✓ उत्तर: B

15. 'बालक खाली स्लेट के समान होता है' यह कथन किस शिक्षाशास्त्री का है?

- A) स्किनर
- B) ब्रूनर
- C) लॉक
- D) पियाजे

✓ उत्तर: C

16. ब्रूनर के अनुसार अधिगम की प्रमुख प्रक्रिया है –

- A) पुनरावृत्ति
- B) अनुकरण
- C) खोज आधारित अधिगम
- D) रटंत विधि

✓ उत्तर: C

17. 'संज्ञानात्मक विकास' शब्द किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया?

- A) पियाजे
- B) स्किनर
- C) कोहलबर्ग
- D) वायगोत्स्की

✓ उत्तर: A

18. वायगोत्स्की के अनुसार ZPD का पूर्ण रूप है –

- A) Zone of Particular Development
- B) Zone of Proper Development
- C) Zone of Proximal Development
- D) Zone of Passive Development

✓ उत्तर: C

19. अधिगम का अर्थ है –

- A) परीक्षा में अच्छे अंक लाना
- B) नए अनुभव प्राप्त करना
- C) व्यवहार में अपेक्षित परिवर्तन
- D) विषयवस्तु को याद रखना

✓ उत्तर: C

20. बंधनकारी अधिगम (Conditioned Learning) का सिद्धांत किसने दिया?

- A) पियाजे
- B) स्किनर
- C) ब्रूनर
- D) कोहलबर्ग

✓ उत्तर: B

21. सामाजिक अधिगम सिद्धांत के प्रतिपादक हैं –

- A) पावलव
- B) बंडूरा
- C) स्किनर
- D) वायगोत्स्की

✓ उत्तर: B

22. अधिगम के प्रकारों में कौन शामिल नहीं है?

- A) व्यवहारिक अधिगम
- B) सामाजिक अधिगम
- C) आनुवंशिक अधिगम
- D) संज्ञानात्मक अधिगम

✓ उत्तर: C

23. कौन-सी विशेषता समावेशी शिक्षा की नहीं है?

- A) समान अवसर
- B) विविधताओं की स्वीकृति
- C) केवल सामान्य छात्रों के लिए

D) सहभागिता

✓ उत्तर: C

24. 'शिक्षा का उद्देश्य केवल ज्ञान देना नहीं है, बल्कि व्यवहार में परिवर्तन लाना है' यह किसका कथन है?

A) टैगोर

B) गाँधीजी

C) पियाजे

D) स्किनर

✓ उत्तर: D

25. CTET परीक्षा में बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र के कितने प्रश्न आते हैं?

A) 15

B) 20

C) 25

D) 30

✓ उत्तर: D

26. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सबसे पहले कौन-सा चरण आता है?

A) मूल्यांकन

B) अधिगम

C) उद्देश्यों का निर्धारण

D) पुनरावृत्ति

✓ उत्तर: C

27. विकास की कौन-सी विशेषता सही नहीं है?

A) विकास उम्र के साथ घटता है

B) विकास निरंतर होता है

C) विकास समान गति से नहीं होता

D) विकास व्यक्तिगत होता है

✓ उत्तर: A

28. किस सिद्धांत में 'प्रेरणा' को महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है?

A) अधिगम सिद्धांत

B) सामाजिक अधिगम

C) आत्मविकास सिद्धांत

D) क्रियात्मक अनुबंधन सिद्धांत

✓ उत्तर: D

29. आत्म-संप्रेषण (Self-expression) का श्रेष्ठ माध्यम है –

A) भाषण

B) संगीत

C) कला

D) लेखन

✓ उत्तर: C

30. कोहलबर्ग का संबंध किस विकास से है?

A) शारीरिक विकास

- B) सामाजिक विकास
- C) नैतिक विकास
- D) संज्ञानात्मक विकास

✓ उत्तर: C

31. बाल विकास के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण कारक है:

- A) भोजन
- B) आनुवंशिकता और परिवेश
- C) खेल
- D) पाठ्यपुस्तक

✓ उत्तर: B

32. विकास के सिद्धांतों में से एक है:

- A) विकास एकरूप होता है
- B) विकास प्रतिगामी होता है
- C) विकास केवल प्रारंभिक अवस्था में होता है
- D) विकास एक सतत प्रक्रिया है

✓ उत्तर: D

33. बालक की अधिगम क्षमता को प्रभावित करने वाला प्रमुख कारक है:

- A) पाठ्यक्रम
- B) शिक्षक का व्यवहार
- C) कक्षा का आकार
- D) मित्रों की संख्या

✓ उत्तर: B

34. अधिगम का सर्वोत्तम माध्यम क्या है?

- A) डर और अनुशासन
- B) प्रतियोगिता
- C) अनुभव और गतिविधि
- D) रटंत विधि

✓ उत्तर: C

35. संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत किसने दिया?

- A) वायगोत्स्की
- B) कोहलबर्ग
- C) पियाजे
- D) ब्रूनर

✓ उत्तर: C

36. कोहलबर्ग के अनुसार नैतिक विकास की अंतिम अवस्था होती है:

- A) आज्ञापालन पर आधारित
- B) अनुबंध पर आधारित
- C) सिद्धांतों पर आधारित

D) दंड-प्रतिफल आधारित

✓ उत्तर: C

37. स्किनर किस सिद्धांत से संबंधित हैं?

A) सामाजिक अधिगम

B) व्यवहारवाद

C) संज्ञानात्मक विकास

D) नैतिक विकास

✓ उत्तर: B

38. वायगोत्स्की के अनुसार, ZPD का अर्थ है:

A) पूर्ण अधिगम क्षेत्र

B) निकटतम विकास क्षेत्र

C) अंतिम अधिगम क्षेत्र

D) प्रारंभिक अधिगम क्षेत्र

✓ उत्तर: B

39. समावेशी शिक्षा का तात्पर्य है:

A) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को अलग विद्यालय देना

B) सामान्य और विशेष बच्चों को साथ शिक्षा देना

C) विशेष कक्षा बनाना

D) केवल सामान्य छात्रों पर ध्यान देना

✓ उत्तर: B

40. बालक की व्यक्तिगत भिन्नताओं को स्वीकार करना आवश्यक है क्योंकि:

A) सभी बच्चे समान होते हैं

B) हर बच्चा अपनी शैली में सीखता है

C) सभी बच्चे धीमे सीखते हैं

D) भिन्नता को अनदेखा करना चाहिए

✓ उत्तर: B

(अगले प्रश्नों में विषय: शिक्षण विधियाँ, आकलन, शिक्षाशास्त्र, शैक्षिक मनोविज्ञान)

41. शिक्षण की सबसे प्रभावी विधि मानी जाती है:

A) व्याख्यान विधि

B) प्रयोगात्मक विधि

C) श्रुतलेखन विधि

D) रटंत विधि

✓ उत्तर: B

42. शिक्षक का मुख्य कार्य है:

A) अनुशासन बनाए रखना

B) छात्रों को सूचना देना

C) छात्रों में जिज्ञासा उत्पन्न करना

D) कक्षा को नियंत्रण में रखना

✓ उत्तर: C

43. सतत और व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य है:

- A) छात्रों को अंक देना
- B) केवल परीक्षा पर निर्भर रहना
- C) समग्र विकास का आकलन करना
- D) शिक्षकों को मूल्यांकन करना

✓ उत्तर: C

44. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में कौन सा घटक नहीं आता?

- A) उद्देश्यों का निर्धारण
- B) शिक्षण सामग्री
- C) परीक्षा परिणाम
- D) छात्रों की भागीदारी

✓ उत्तर: C

45. शैक्षिक मनोविज्ञान किससे संबंधित है?

- A) अध्यापन की तकनीक
- B) छात्र के मनोवैज्ञानिक विकास से
- C) परीक्षा प्रणाली से
- D) विद्यालय प्रशासन से

✓ उत्तर: B

46. अधिगम को प्रभावी बनाने हेतु शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- A) केवल पुस्तक पढ़ाना
- B) बच्चों को डांटना
- C) बच्चों को अनुभव आधारित शिक्षा देना
- D) अधिक गृहकार्य देना

✓ उत्तर: C

47. बालक के सीखने में रुचि उत्पन्न करने के लिए आवश्यक है:

- A) डाँटना
- B) डराना
- C) संवाद और सहभागिता
- D) उपेक्षा करना

✓ उत्तर: C

48. व्यवहारवाद किस पर बल देता है?

- A) आत्म प्रेरणा पर
- B) दंड और पुरस्कार पर
- C) कल्पना शक्ति पर
- D) बौद्धिक विकास पर

✓ उत्तर: B

49. कौन सा परीक्षण अधिगम कठिनाइयों की पहचान के लिए उपयुक्त है?

- A) योग्यता परीक्षण
- B) उपलब्धि परीक्षण
- C) नैदानिक परीक्षण

D) व्यक्तित्व परीक्षण

✓ उत्तर: C

50. एक आदर्श शिक्षक कैसा होता है?

- A) कठोर अनुशासनप्रिय
- B) संवेदनशील और प्रेरणादायक
- C) केवल पाठ्यपुस्तक पर निर्भर
- D) रूढ़िवादी

✓ उत्तर: B

(अगले भाग में प्रश्न 51 से 100 तक जारी रहेगा... कृपया बताएं यदि आप अगला भाग चाहते हैं।)

51. विद्यार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताओं से तात्पर्य है:

- A) सभी छात्रों की रुचियाँ समान होती हैं
- B) सभी छात्र एक ही समय में सीखते हैं
- C) छात्रों की क्षमताओं, रुचियों और अधिगम शैलियों में अंतर
- D) कक्षा में कोई भिन्नता नहीं होती

✓ उत्तर: C

52. कक्षा में अनुशासन बनाए रखने का सबसे प्रभावी तरीका है:

- A) डांटना
- B) धमकाना
- C) छात्रों में आत्मअनुशासन विकसित करना
- D) दंड देना

✓ उत्तर: C

53. छात्रों में रचनात्मकता विकसित करने के लिए आवश्यक है:

- A) उन्हें रटना सिखाना
- B) खुला वातावरण प्रदान करना
- C) उन्हें चुप रहना सिखाना
- D) उन्हें अनुशासन में रखना

✓ उत्तर: B

54. अधिगम की प्रक्रिया में सक्रिय भागीदारी होती है:

- A) केवल शिक्षक की
- B) केवल अभिभावक की
- C) केवल प्रधानाचार्य की
- D) शिक्षक और छात्र दोनों की

✓ उत्तर: D

55. समावेशी शिक्षा का उद्देश्य है:

- A) विशेष बच्चों को अलग विद्यालय देना
- B) सभी बच्चों को समान अवसर देना
- C) मेधावी छात्रों को ही शिक्षा देना
- D) केवल सामान्य बच्चों को पढ़ाना

✓ उत्तर: B

56. कौन-सा कारक अधिगम में सहायक होता है?

- A) थकान
- B) रुचि
- C) भय
- D) तनाव

✓ उत्तर: B

57. एक शिक्षक को सबसे पहले क्या जानना चाहिए?

- A) पाठ्यपुस्तक
- B) छात्रों की पृष्ठभूमि और रुचियाँ
- C) परीक्षा तिथि
- D) शिक्षा विभाग का आदेश

✓ उत्तर: B

58. अधिगम का प्रमुख उद्देश्य है:

- A) जानकारी देना
- B) व्यवहार में परिवर्तन लाना
- C) परीक्षा पास कराना
- D) पुस्तकों की जानकारी देना

✓ उत्तर: B

59. शिक्षक द्वारा पूछे गए प्रश्नों का उद्देश्य है:

- A) छात्रों को भयभीत करना
- B) समय बिताना
- C) छात्रों की सोचने की क्षमता बढ़ाना
- D) शिक्षक की जानकारी दिखाना

✓ उत्तर: C

60. विकास होता है:

- A) केवल शारीरिक
- B) केवल मानसिक
- C) केवल सामाजिक
- D) शारीरिक, मानसिक, सामाजिक सभी रूपों में

✓ उत्तर: D

61. शिक्षण में ऑडियो-विजुअल सामग्री का उपयोग किस लिए किया जाता है?

- A) कक्षा की सजावट के लिए
- B) बच्चों का ध्यान भटकाने के लिए
- C) अधिगम को प्रभावशाली बनाने के लिए
- D) शिक्षक की मेहनत कम करने के लिए

✓ उत्तर: C

62. छात्र की सीखने की गति को प्रभावित करता है:

- A) उसकी जाति
- B) उसका पहनावा
- C) उसका मानसिक स्तर और पूर्व अनुभव

D) उसकी ऊँचाई

✓ उत्तर: C

63. शिक्षक को कक्षा में सबसे पहले क्या करना चाहिए?

A) नाम उपस्थिति लेना

B) छात्रों को चुप कराना

C) सीखने का वातावरण बनाना

D) गृहकार्य देना

✓ उत्तर: C

64. कौन-सा परीक्षण सतत मूल्यांकन का भाग है?

A) केवल वार्षिक परीक्षा

B) केवल अर्धवार्षिक

C) फॉर्मेटिव मूल्यांकन

D) केवल गृहकार्य

✓ उत्तर: C

65. अधिगम में पुनर्बलन (Reinforcement) का प्रयोग किया जाता है:

A) छात्रों को डांटने के लिए

B) छात्रों को हतोत्साहित करने के लिए

C) व्यवहार को मजबूत करने के लिए

D) परीक्षा में पास कराने के लिए

✓ उत्तर: C

66. शिक्षक का व्यवहार होना चाहिए:

A) रूखा

B) प्रेरणादायक और सहानुभूतिपूर्ण

C) कठोर

D) एकतरफा

✓ उत्तर: B

67. बच्चों में मूल्यबोध विकसित करने के लिए जरूरी है:

A) केवल पाठ पढ़ाना

B) व्यावहारिक उदाहरण देना

C) उपदेश देना

D) प्रश्न पूछना

✓ उत्तर: B

68. अधिगम का प्रभावी तरीका कौन-सा है?

A) शिक्षक बोले, छात्र सुने

B) छात्र बोले, शिक्षक सुने

C) दोनों का संवाद

D) मौन शिक्षण

✓ उत्तर: C

69. बच्चों में आत्मविश्वास उत्पन्न करने हेतु शिक्षक को:

A) उनकी आलोचना करनी चाहिए

- B) उन्हें गलतियों पर दंड देना चाहिए
 C) उन्हें प्रोत्साहन देना चाहिए
 D) चुप कराना चाहिए

✓ उत्तर: C

70. शिक्षण योजना (Lesson Plan) तैयार करने का उद्देश्य है:

- A) समय व्यतीत करना
 B) प्रशासन को दिखाना
 C) शिक्षण को व्यवस्थित बनाना
 D) छात्रों को भ्रमित करना

✓ उत्तर: C

71. प्रश्न पूछने की कला शिक्षक में किससे विकसित होती है?

- A) अनुभव
 B) उच्च शिक्षा
 C) प्रशिक्षण
 D) उपरोक्त सभी

✓ उत्तर: D

72. विकास की प्रक्रिया:

- A) केवल किशोरावस्था में होती है
 B) एक बार में समाप्त हो जाती है
 C) आजीवन चलती है
 D) केवल बाल्यावस्था में होती है

✓ उत्तर: C

73. अनुशासन का वास्तविक अर्थ है:

- A) बच्चों को डांटना
 B) डर पैदा करना
 C) आत्मनियंत्रण और उत्तरदायित्व
 D) शिक्षकों का वर्चस्व बनाना

✓ उत्तर: C

74. सबसे प्रभावी अधिगम किस स्थिति में होता है?

- A) जब छात्र डरे
 B) जब छात्र खुश और प्रेरित हों
 C) जब छात्र चुप हों
 D) जब छात्र रटें

✓ उत्तर: B

75. शिक्षा का मूल उद्देश्य है:

- A) नौकरी पाना
 B) परीक्षा उत्तीर्ण करना
 C) सर्वांगीण विकास करना
 D) अच्छा वेतन प्राप्त करना

✓ उत्तर: C

76. छात्र के आत्मसम्मान को बढ़ावा देना किसका कार्य है?

- A) केवल माता-पिता का
- B) केवल समाज का
- C) केवल सरकार का
- D) शिक्षक का भी

✓ उत्तर: D

77. संवेगात्मक विकास से तात्पर्य है:

- A) आर्थिक विकास
- B) भावना, इच्छाओं और मनोभावों का विकास
- C) शारीरिक विकास
- D) सामाजिक व्यवहार

✓ उत्तर: B

78. किस मनोवैज्ञानिक ने 'Observational Learning' की अवधारणा दी?

- A) स्किनर
- B) पियाजे
- C) बैंडुरा
- D) कोहलबर्ग

✓ उत्तर: C

79. 'बाल केंद्रित शिक्षा' का मूल उद्देश्य है:

- A) बच्चों को नियंत्रित करना
- B) शिक्षक केंद्रित शिक्षण
- C) बच्चों की जरूरतों और रुचियों को प्राथमिकता देना
- D) पाठ्यक्रम पूरा करना

✓ उत्तर: C

80. शिक्षाशास्त्र का मुख्य उद्देश्य है:

- A) परीक्षा प्रणाली का अध्ययन
- B) शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया का अध्ययन
- C) विद्यालय भवन का निर्माण
- D) प्रशासनिक कार्यों का संचालन

✓ उत्तर: B

81. मूल्यांकन से शिक्षक को क्या लाभ होता है?

- A) वेतन में वृद्धि
- B) छात्रों की प्रगति जानने में सहायता
- C) प्रशासन से प्रशंसा
- D) अवकाश का निर्धारण

✓ उत्तर: B

82. यदि कोई छात्र लगातार पिछड़ रहा हो, तो शिक्षक को:

- A) उसे दंड देना चाहिए
- B) उसके माता-पिता को बुलाना चाहिए
- C) उसे अतिरिक्त सहयोग और मार्गदर्शन देना चाहिए

D) उसे कक्षा से बाहर निकाल देना चाहिए

✓ उत्तर: C

83. बच्चों के लिए सर्वोत्तम अधिगम वातावरण है:

A) कठोर और डरावना

B) रचनात्मक और सहयोगात्मक

C) मौन और एकतरफा

D) अनुशासनात्मक और एकपक्षीय

✓ उत्तर: B

84. शिक्षण में सहयोगात्मक अधिगम किसे कहते हैं?

A) अकेले अध्ययन करना

B) समूह में सीखना और एक-दूसरे की मदद करना

C) शिक्षक से डरकर पढ़ना

D) प्रतियोगिता करना

✓ उत्तर: B

85. कौन-सी प्रवृत्ति बालकों में सहज होती है?

A) सीखने की प्रवृत्ति

B) डरने की प्रवृत्ति

C) रटने की प्रवृत्ति

D) अनुशासन तोड़ने की प्रवृत्ति

✓ उत्तर: A

86. शिक्षा का सर्वोत्तम माध्यम क्या है?

A) मातृभाषा

B) अंग्रेज़ी

C) संस्कृत

D) कोई भी भाषा

✓ उत्तर: A

87. एक आदर्श शिक्षक की पहचान क्या है?

A) केवल पाठ्यक्रम पूरा करना

B) बच्चों के प्रति संवेदनशील और प्रेरणादायक होना

C) कठोर अनुशासन बनाए रखना

D) केवल परीक्षा में परिणाम लाना

✓ उत्तर: B

88. अधिगम में त्रुटियों का विश्लेषण किस लिए किया जाता है?

A) छात्र को शर्मिदा करने के लिए

B) परीक्षा में अंक बढ़ाने के लिए

C) कमजोरियों की पहचान कर सुधार हेतु

D) प्रशासन को दिखाने के लिए

✓ उत्तर: C

89. अधिगम को प्रभावी बनाने के लिए शिक्षक को चाहिए:

A) रटत शिक्षण पद्धति

- B) अनुभव आधारित शिक्षण
- C) केवल व्याख्यान देना
- D) अनुशासनात्मक व्यवहार

✓ उत्तर: B

90. बच्चों की सोचने की क्षमता को बढ़ाने हेतु आवश्यक है:

- A) निर्देश देना
- B) खुला चर्चा वातावरण
- C) परीक्षा लेना
- D) मौन रहना

✓ उत्तर: B

91. कौन-सा मूल्यांकन परीक्षा के दौरान होता है?

- A) पूर्व मूल्यांकन
- B) समापन मूल्यांकन
- C) फॉर्मेटिव मूल्यांकन
- D) उपचारात्मक मूल्यांकन

✓ उत्तर: C

92. शिक्षण में सबसे महत्वपूर्ण घटक क्या है?

- A) शिक्षक
- B) पाठ्यपुस्तक
- C) छात्र
- D) मूल्यांकन

✓ उत्तर: C

93. शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया में संप्रेषण (communication) का क्या महत्व है?

- A) केवल सूचना देना
- B) एकतरफा संवाद
- C) द्विपक्षीय संवाद और समझ
- D) केवल शिक्षक बोले

✓ उत्तर: C

94. शिक्षण के दौरान छात्र की भागीदारी से तात्पर्य है:

- A) चुप रहना
- B) प्रश्न पूछना, उत्तर देना और चर्चा करना
- C) केवल सुनना
- D) किताब पढ़ना

✓ उत्तर: B

95. अच्छी कक्षा प्रबंधन के लिए शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- A) सभी छात्रों को डांटना
- B) स्पष्ट नियम और सहभागिता
- C) केवल मेधावी छात्रों पर ध्यान देना
- D) मौन कक्षा बनाना

✓ उत्तर: B

96. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में "सहायक सामग्री" का उपयोग होता है:

- A) सजावट के लिए
- B) पढ़ाई को रुचिकर और सरल बनाने के लिए
- C) समय काटने के लिए
- D) परीक्षा की तैयारी के लिए

✓ उत्तर: B

97. बालकों की समझ का स्तर जानने हेतु कौन-सा प्रश्न अच्छा होता है?

- A) हां या नहीं का उत्तर
- B) वस्तुनिष्ठ प्रश्न
- C) विचारात्मक प्रश्न
- D) निर्देशात्मक प्रश्न

✓ उत्तर: C

98. बाल विकास और अधिगम के लिए सबसे उपयुक्त आयु है:

- A) 1-3 वर्ष
- B) 6-12 वर्ष
- C) 13-15 वर्ष
- D) 18-21 वर्ष

✓ उत्तर: B

99. शिक्षाशास्त्र शब्द किससे संबंधित है?

- A) शिक्षा की कला और विज्ञान
- B) परीक्षा की विधियाँ
- C) विद्यालय प्रबंधन
- D) खेल गतिविधियाँ

✓ उत्तर: A

100. कक्षा में विविध स्तर के छात्र होने पर शिक्षक को चाहिए:

- A) केवल तेज छात्रों को पढ़ाना
- B) केवल कमजोर छात्रों पर ध्यान देना
- C) विविध शिक्षण विधियाँ अपनाना
- D) सभी को एक ही प्रकार से पढ़ाना

✓ उत्तर: C