

# बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र (CDP) - 200 MCQs

Child Development & Pedagogy (CDP) - 200 MCQs

CTET, HTET, UPTET

**Sarkari Results ERA**

Rajesh Singh

sarkariresultsera@gmail.com

Marketed By: **Sarkari Results ERA**

# Child Development & Pedagogy (CDP)- 200 MCQs for CTET, HTET, UPTET

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र (CDP) - CTET, HTET, UPTET के लिए 200 MCQs

---

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र (CDP) - CTET, HTET, UPTET के लिए 200 MCQs

---

◆ अनुभाग 1: बाल विकास और सिद्धांत (Q1-50)

1. विकास की प्रक्रिया होती है:

- A) अचानक
- B) चरणबद्ध
- C) समान रूप से
- D) अव्यवस्थित

उत्तर: B

2. बाल विकास का अध्ययन किया जाता है:

- A) केवल शिक्षकों द्वारा
- B) केवल माता-पिता द्वारा
- C) बच्चों के संपूर्ण विकास को समझने के लिए
- D) सरकारी नीति बनाने के लिए

उत्तर: C

3. पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास के कितने चरण बताए?

- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 3

उत्तर: B

4. बच्चों के भाषा विकास के प्रमुख सिद्धांतकार हैं:

- A) कोह्लबर्ग
- B) चॉम्स्की

C) स्किनर

D) फ्रायड

उत्तर: B

5. किशोरावस्था की आयु होती है:

A) 0-3 वर्ष

B) 3-6 वर्ष

C) 6-12 वर्ष

D) 13-19 वर्ष

उत्तर: D

6. संज्ञानात्मक विकास का तात्पर्य है:

A) शारीरिक विकास

B) मानसिक क्षमता का विकास

C) सामाजिक विकास

D) नैतिक विकास

उत्तर: B

7. बाल्यावस्था की विशेषता है:

A) आत्मनिर्भरता

B) जिज्ञासा

C) अकेलापन

D) अवसाद

उत्तर: B

8. सामाजिक विकास से तात्पर्य है:

A) समाज में रहना

B) दूसरों से बातचीत करना और संबंध बनाना

C) केवल परिवार से जुड़ना

D) अकेले रहना

उत्तर: B

9. बच्चा खेल-खेल में सबसे अच्छा सीखता है - यह विचार है:

A) व्यवहारवाद

B) मानवतावाद

C) रचनावाद

D) संरचनावाद

उत्तर: C

10. बच्चों में नैतिक विकास का सिद्धांत किसने दिया?

A) पियाजे

B) स्किनर

C) कोहलबर्ग

D) थार्नडाइक

उत्तर: C

11. विकास और वृद्धि में अंतर है: A) दोनों समान हैं B) वृद्धि शारीरिक है, विकास समग्र C) विकास केवल मानसिक होता है D) वृद्धि केवल ऊंचाई में होती है उत्तर:

B

12. बच्चों की सोच 'स्वकेन्द्रित' होती है, यह पियाजे के किस चरण में देखा जाता है? A) संवेदी मोटर चरण B) पूर्व संक्रियात्मक चरण C) ठोस संक्रियात्मक चरण D) औपचारिक संक्रियात्मक चरण उत्तर: B

13. फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व के तीन घटक हैं: A) विचार, भावना, क्रिया B) इड, ईगो, सुपर ईगो C) भाव, अनुभूति, ज्ञान D) ज्ञान, क्रोध, दया उत्तर: B

14. पियाजे के अनुसार 7-11 वर्ष की आयु में बच्चा किस चरण में होता है? A) संवेदी मोटर B) पूर्व संक्रियात्मक C) ठोस संक्रियात्मक D) औपचारिक संक्रियात्मक उत्तर: C

15. 'अभिप्रेरणा' शब्द का अर्थ है: A) अनुशासन B) प्रेरणा देना C) परीक्षा लेना D) संवाद करना उत्तर: B

16. कौन सी प्रवृत्ति जन्मजात होती है? A) पढ़ना B) चलना C) बोलना D) भोजन की आवश्यकता उत्तर: D

17. बाल विकास में 'मास्लो का पदानुक्रम' किससे संबंधित है? A) संज्ञानात्मक विकास B) भाषा विकास C) आवश्यकताओं की पूर्ति D) रचनात्मकता उत्तर: C

18. मानसिक आयु और कालानुक्रमिक आयु का अनुपात कहलाता है: A) EQ B) IQ C) SQ D) CQ उत्तर: B

19. 'समझ' किस प्रकार का अधिगम है? A) संवेदी B) संज्ञानात्मक C) क्रियात्मक D) सामाजिक उत्तर: B

20. निम्न में से कौन संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत से संबंधित नहीं है? A) पियाजे B) ब्रूनर C) स्किनर D) वायगोत्स्की उत्तर: C
21. 'अनुकरण' द्वारा अधिगम की व्याख्या किसने की? A) पियाजे B) बैंडुरा C) थार्नडाइक D) स्किनर उत्तर: B
22. विकास की दिशा होती है: A) केंद्र से छोर की ओर B) छोर से केंद्र की ओर C) ऊपर से नीचे की ओर D) कोई दिशा नहीं होती उत्तर: A
23. विकास का सिद्धांत यह कहता है कि: A) सभी बच्चे एक समान होते हैं B) हर बच्चा अलग होता है C) विकास रुकता नहीं D) विकास केवल प्रारंभिक अवस्था में होता है उत्तर: B
24. अधिगम और परिपक्वता में अंतर है: A) दोनों एक जैसे हैं B) परिपक्वता जन्मजात होती है, अधिगम अनुभव से होता है C) अधिगम जन्मजात है, परिपक्वता अनुभव से होती है D) दोनों ही सीखे जाते हैं उत्तर: B
25. 'सामाजिक विकास' का मूल्यांकन किस माध्यम से होता है? A) IQ टेस्ट B) अनुकरणात्मक रिकॉर्ड C) व्यवहार अवलोकन D) मौखिक परीक्षा उत्तर: C
26. बालक किस प्रकार से अधिगम करता है? A) केवल विद्यालय से B) केवल माता-पिता से C) सामाजिक परिवेश से D) पुस्तकों से उत्तर: C
27. कौन सा विकास सबसे पहले होता है? A) संज्ञानात्मक B) शारीरिक C) सामाजिक D) नैतिक उत्तर: B
28. वायगोत्स्की के अनुसार सीखने की सर्वाधिक प्रभावशाली अवस्था कौन सी है? A) स्वतंत्र अधिगम क्षेत्र B) समीपस्थ विकास क्षेत्र C) अविकसित क्षेत्र D) निष्क्रिय क्षेत्र उत्तर: B
29. पियाजे के अनुसार, ठोस संक्रियात्मक अवस्था में बच्चा क्या सीखता है? A) भाषा का प्रयोग B) तार्किक सोच C) अमूर्त सोच D) संवेदना उत्तर: B
30. 'कार्य में रुचि न लेना' यह किसका लक्षण है? A) बुद्धिमत्ता का B) अधिगम अक्षमता का C) अभिप्रेरणा का D) आत्मनिर्भरता का उत्तर: B
31. सीखने की सबसे अच्छी विधि कौन सी मानी जाती है? A) रटंत अधिगम B) पर्यवेक्षण C) अभ्यास D) अनुभव आधारित अधिगम उत्तर: D

32. किशोरों में आत्म-गौरव की भावना कैसे विकसित होती है? A) डर से B) आलोचना से C) प्रोत्साहन और समर्थन से D) प्रतिस्पर्धा से उत्तर: C
33. 'परिपक्वता' का मुख्य उदाहरण है: A) लेखन B) बोलना C) रेंगना D) चलना उत्तर: D
34. खेल के माध्यम से सीखना किस सिद्धांत पर आधारित है? A) व्यवहारवाद B) सामाजिक अधिगम C) रचनावाद D) क्रिया प्रतिफल उत्तर: C
35. थार्नडाइक का प्रमुख सिद्धांत है: A) सामाजिक अधिगम सिद्धांत B) प्रभाव का नियम C) अनुकरण सिद्धांत D) क्रियात्मक अनुबंधन उत्तर: B
36. निम्न में से कौन अधिगम का अवरोधक है? A) प्रेरणा B) पूर्वज्ञान C) रूचि की कमी D) भागीदारी उत्तर: C
37. विकास की विशेषता है: A) यह अचानक होता है B) यह जन्म के बाद रुक जाता है C) यह सतत प्रक्रिया है D) यह मापनीय नहीं है उत्तर: C
38. बैंडुरा के अनुसार बच्चे सीखते हैं: A) अनुभव से B) मॉडल देखकर C) अभ्यास से D) खेल द्वारा उत्तर: B
39. किस मनोवैज्ञानिक ने 'ZPD' की संकल्पना दी? A) पियाजे B) वायगोत्स्की C) फ्रायड D) ब्रूनर उत्तर: B
40. 'कौशल' क्या है? A) केवल शारीरिक क्षमता B) अभ्यास द्वारा विकसित क्षमता C) जन्मजात गुण D) मानसिक अवस्था उत्तर: B
41. निम्न में से कौन अधिगम को प्रभावित करता है? A) वातावरण B) शिक्षक C) अभिप्रेरणा D) उपरोक्त सभी उत्तर: D
42. प्रारंभिक बाल्यावस्था में सबसे तेजी से विकास होता है: A) सामाजिक विकास B) भाषा विकास C) नैतिक विकास D) भावनात्मक विकास उत्तर: B
43. रचनावादी कक्षा में शिक्षक की भूमिका होती है: A) नियंत्रक की B) निर्देशनकर्ता की C) ज्ञानदाता की D) सहायक की उत्तर: D
44. IQ की पूरी परिभाषा है: A) Intelligence Quality B) Intelligent Quotient C) Intelligence Quotient D) Intelligent Quality उत्तर: C
45. संज्ञानात्मक विकास से संबंधित सिद्धांत नहीं है: A) पियाजे B) ब्रूनर C) स्किनर D) वायगोत्स्की उत्तर: C

46. बाल विकास में 'सामाजिक दृष्टिकोण' का महत्त्व है: A) केवल विद्यालय में B) केवल घर में C) समाज में सहभागिता से D) प्रतियोगिताओं से उत्तर: C
47. कौन-सी अवस्था में बच्चा दूसरों के दृष्टिकोण को समझने लगता है? A) शैशवावस्था B) बाल्यावस्था C) किशोरावस्था D) प्रौढ़ावस्था उत्तर: B
48. बच्चे की रुचियों और क्षमताओं का विकास होता है: A) शिक्षा से B) दंड से C) प्रतियोगिता से D) तुलना से उत्तर: A
49. अधिगम का सर्वश्रेष्ठ साधन है: A) श्रवण B) दृष्टि C) व्यवहार D) अनुभव उत्तर: D
50. निम्न में से कौन बालक के समग्र विकास में सहायक है? A) केवल अकादमिक ज्ञान B) केवल अनुशासन C) शारीरिक, मानसिक और सामाजिक विकास D) केवल भाषा कौशल उत्तर: C
51. व्यवहारवाद के प्रवर्तक कौन हैं? A) स्किनर B) पियाजे C) कोह्लबर्ग D) वायगोत्स्की उत्तर: A
52. थार्नडाइक का कौन-सा नियम अधिगम से संबंधित है? A) अभ्यास का नियम B) सामाजिक संपर्क का नियम C) विकास का नियम D) व्यवहार का नियम उत्तर: A
53. अधिगम का सबसे बड़ा प्रेरक होता है: A) पुरस्कार B) दंड C) रुचि D) प्रतिस्पर्धा उत्तर: C
54. स्किनर ने प्रयोग किया था: A) बंदर पर B) बिल्ली पर C) चूहे पर D) कबूतर पर उत्तर: C
55. अधिगम के स्तर को मापने का साधन है: A) मूल्यांकन B) परीक्षा C) श्रेणी D) रिपोर्ट कार्ड उत्तर: A
56. संज्ञानात्मक दृष्टिकोण में अधिगम को माना जाता है: A) उत्तर देने की क्रिया B) जानकारी ग्रहण करने की प्रक्रिया C) प्रयोग करने का तरीका D) सामाजिक प्रक्रिया उत्तर: B
57. अधिगम के प्रकार कितने होते हैं? A) 2 B) 4 C) 3 D) 5 उत्तर: C
58. सामाजिक अधिगम सिद्धांत किसने दिया? A) स्किनर B) ब्रूनर C) बैंडुरा D) फ्रायड उत्तर: C

59. अधिगम का अर्थ है: A) केवल जानकारी पाना B) व्यवहार में परिवर्तन C) परीक्षा में उत्तीर्ण होना D) पाठ याद करना उत्तर: B
60. अनुकरण का सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित है? A) स्किनर B) पावलोव C) बैंडुरा D) ब्रूनर उत्तर: C
61. कक्षा शिक्षण में अधिगम को बढ़ावा देने का मुख्य तरीका है: A) रटंत अधिगम B) बच्चों को पुरस्कार देना C) सक्रिय भागीदारी D) अधिक गृहकार्य देना उत्तर: C
62. अधिगम का प्रारंभिक स्रोत है: A) समाज B) विद्यालय C) परिवार D) शिक्षक उत्तर: C
63. अधिगम प्रक्रिया में सबसे आवश्यक तत्व है: A) शिक्षक B) पुस्तक C) अभिप्रेरणा D) पाठ्यक्रम उत्तर: C
64. बालक में आत्मनियंत्रण विकसित होता है: A) दंड से B) आत्म-अवलोकन से C) पुरस्कार से D) टेलीविजन से उत्तर: B
65. अधिगम की प्रक्रिया में सक्रियता किससे आती है? A) भय से B) दंड से C) जिज्ञासा से D) उपेक्षा से उत्तर: C
66. शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य है: A) जानकारी देना B) व्यवहार परिवर्तन लाना C) मूल्यांकन करना D) गृहकार्य देना उत्तर: B
67. प्रभावकारी शिक्षण में कौन-सा तत्व जरूरी है? A) संवाद B) नियंत्रण C) अनुशासन D) मौन उत्तर: A
68. अनुबंधात्मक अधिगम के सिद्धांत के अनुसार सीखने की कुंजी है: A) पुरस्कार और दंड B) प्रेरणा और अभ्यास C) प्रयोग और त्रुटि D) अनुकरण और संवाद उत्तर: A
69. 'अनुभव आधारित अधिगम' में छात्र: A) निष्क्रिय रहते हैं B) अपने अनुभव से सीखते हैं C) केवल शिक्षक पर निर्भर रहते हैं D) पुस्तक ही मुख्य साधन होती है उत्तर: B
70. अधिगम को निरंतर बनाए रखने के लिए जरूरी है: A) रिवीजन B) प्रोत्साहन C) अभ्यास D) उपरोक्त सभी उत्तर: D
71. वायगोत्स्की के अनुसार, अधिगम की प्रभावशीलता बढ़ाने के लिए क्या आवश्यक है? A) प्रतियोगिता B) सहयोग और मार्गदर्शन C) आत्म-अध्ययन D) अनुशासन उत्तर: B

72. 'सक्रिय अधिगम' का उद्देश्य क्या है? A) छात्र को मौन रखना B) शिक्षक पर निर्भर बनाना C) छात्र की भागीदारी बढ़ाना D) छात्र को अनुशासित करना उत्तर: C
73. अधिगम में 'प्रतिक्रिया' का क्या महत्त्व है? A) सीखने में बाधा B) अभ्यास में सुधार C) सीखने का प्रमाण D) उपेक्षा उत्तर: C
74. शिक्षण में फीडबैक का उद्देश्य है: A) छात्र की आलोचना करना B) सजा देना C) सुधार हेतु जानकारी देना D) माता-पिता को सूचना देना उत्तर: C
75. 'सजग अधिगम' किससे संबंधित है? A) याद करने से B) समझने और सोचने से C) डर से D) अनुशासन से उत्तर: B
76. मनोविज्ञान किस प्रकार का विज्ञान है? A) सामाजिक B) व्यवहारिक C) भौतिक D) रासायनिक उत्तर: B
77. अधिगम को सबसे अधिक प्रभावित करता है: A) शिक्षकों का वेतन B) छात्र की रुचि और अभिप्रेरणा C) माता-पिता की शिक्षा D) पुस्तकें उत्तर: B
78. शिक्षक द्वारा बच्चों को उनकी गलतियों से सीखने देना किस प्रकार की रणनीति है? A) अधिगम बाधा B) कार्य परक अधिगम C) प्रयोग और त्रुटि अधिगम D) व्याख्यान विधि उत्तर: C
79. अधिगम का सबसे बड़ा अवरोधक है: A) मोटिवेशन B) जिज्ञासा C) डर D) रुचि उत्तर: C
80. प्रेरणा का सबसे अच्छा उदाहरण है: A) परीक्षा में असफल होना B) पुरस्कार प्राप्त करना C) अनुपस्थित रहना D) दंडित होना उत्तर: B
81. बच्चे के मनोविज्ञान को समझने के लिए शिक्षक को क्या करना चाहिए? A) केवल पाठ पढ़ाना B) मूल्यांकन लेना C) अवलोकन और बातचीत करना D) अधिक गृहकार्य देना उत्तर: C
82. प्रभावशाली शिक्षण की विशेषता है: A) शिक्षक का बोलना अधिक B) छात्र की भागीदारी अधिक C) लंबी परीक्षा D) अनुशासन पर जोर उत्तर: B
83. अधिगम की निरंतर प्रक्रिया को कहते हैं: A) मूल्यांकन B) परीक्षण C) सतत अधिगम D) परिक्षण उत्तर: C
84. अधिगम की कुंजी क्या है? A) कक्षा B) शिक्षक C) प्रयोग D) अभिप्रेरणा उत्तर: D

85. स्किनर का प्रयोग आधारित था: A) क्रियात्मक अनुबंधन B) संज्ञानात्मक अधिगम C) सामाजिक अधिगम D) आत्मविकास उत्तर: A
86. प्रभावकारी शिक्षण का आधार है: A) कठोर अनुशासन B) डर C) बच्चे का अनुभव D) रटंत विधि उत्तर: C
87. अधिगम की प्रकृति है: A) एक बार में होने वाली प्रक्रिया B) सतत और क्रमिक C) केवल विद्यालय में होती है D) केवल शिक्षक पर निर्भर उत्तर: B
88. अधिगम के स्तर को निर्धारित करता है: A) मूल्यांकन B) गृहकार्य C) रिपोर्ट कार्ड D) उपस्थिती उत्तर: A
89. अधिगम का परिणाम होता है: A) केवल ज्ञान B) व्यवहार में परिवर्तन C) अधिक होमवर्क D) परीक्षा की तैयारी उत्तर: B
90. बच्चों को व्यावहारिक अनुभव देना किसका अंग है? A) मौखिक शिक्षण B) प्रयोग आधारित शिक्षण C) रटंत विधि D) पाठ्यपुस्तक आधारित शिक्षण उत्तर: B
91. अधिगम का पर्यायवाची शब्द क्या है? A) व्यवहार B) मूल्यांकन C) शिक्षण D) ज्ञानार्जन उत्तर: D
92. कौन-सा वाक्य अधिगम को परिभाषित करता है? A) अधिगम जन्मजात है B) अधिगम केवल विद्यालय में होता है C) अधिगम अनुभव से होता है D) अधिगम केवल पुस्तकों से होता है उत्तर: C
93. अधिगम की सफलता किस पर निर्भर करती है? A) पाठ्यक्रम की लंबाई B) विद्यालय की इमारत C) छात्र की रुचि D) शिक्षक की आयु उत्तर: C
94. 'नियोजित शिक्षण' का अर्थ है: A) बिना योजना के पढ़ाना B) बिना उद्देश्य के शिक्षण C) पूर्व नियोजित गतिविधियों के साथ शिक्षण D) केवल परीक्षा कराना उत्तर: C
95. शिक्षक को विद्यार्थियों की कठिनाइयाँ कैसे समझनी चाहिए? A) डाँटकर B) मूल्यांकन द्वारा C) संवाद और निरीक्षण से D) नोट्स देकर उत्तर: C
96. अधिगम का प्रकार नहीं है: A) संज्ञानात्मक B) भावनात्मक C) सामाजिक D) आनुवांशिक उत्तर: D
97. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में मुख्य भूमिका होती है: A) माता-पिता की B) प्रशासन की C) शिक्षक और छात्र दोनों की D) केवल पाठ्यपुस्तकों की उत्तर: C

98. कक्षा में शांति बनाए रखने हेतु शिक्षक को चाहिए: A) कठोर व्यवहार करें B) संवाद और सहभागिता बढ़ाएं C) डर का माहौल बनाएं D) केवल बोर्ड पर लिखें उत्तर: B
99. अधिगम का सर्वोत्तम समय होता है: A) जब बच्चा भूखा हो B) जब बच्चा थका हो C) जब बच्चा प्रसन्न और सजग हो D) जब बच्चा परीक्षा में हो उत्तर: C
100. सबसे प्रभावी अधिगम तकनीक है: A) श्रवण अधिगम B) दृष्टि अधिगम C) अनुभवजन्य अधिगम D) रटंत अधिगम उत्तर: C
101. समावेशी शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य क्या है? A) केवल विशेष बच्चों को पढ़ाना B) सामान्य बच्चों को प्राथमिकता देना C) सभी बच्चों को समान अवसर प्रदान करना D) केवल शारीरिक रूप से सक्षम बच्चों के लिए पाठ्यक्रम बनाना उत्तर: C
102. 'समावेशी कक्षा' में शिक्षक की भूमिका होती है: A) केवल विषय पढ़ाना B) विविध जरूरतों को समझना और संतुलन बनाना C) सामान्य छात्रों को ही प्राथमिकता देना D) केवल परीक्षा लेना उत्तर: B
103. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान कैसे की जा सकती है? A) अभिभावकों से बातचीत द्वारा B) चिकित्सा परीक्षण द्वारा C) सतत अवलोकन द्वारा D) उपरोक्त सभी उत्तर: D
104. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों में सामान्यतः कौन-सी समस्या पाई जाती है? A) समझने में कठिनाई B) अधिक जिज्ञासा C) समय पर कार्य पूरा करना D) सामान्य बोलचाल उत्तर: A
105. निम्नलिखित में से कौन-सा दृष्टिकोण समावेशी शिक्षा में सहायक नहीं है? A) सहयोगी शिक्षण B) सह-अध्ययन C) वर्गीकरण और पृथक्करण D) व्यक्तिगत ध्यान उत्तर: C
106. ADHD बच्चों में कौन-सी प्रमुख विशेषता होती है? A) स्थिरता और अनुशासन B) ध्यान की कमी और अतिसक्रियता C) बोलने में कुशलता D) गणितीय प्रतिभा उत्तर: B
107. दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए सबसे उपयुक्त सहायता क्या है? A) ब्रेल लिपि B) ऑडियो पुस्तकें C) सहायक शिक्षक D) उपरोक्त सभी उत्तर: D

108. समावेशी शिक्षा में मूल्यांकन का उद्देश्य क्या है? A) बच्चों को ग्रेड देना B) बच्चों को असफल घोषित करना C) बच्चों की प्रगति और सीखने की प्रक्रिया को समझना D) बच्चों की तुलना करना उत्तर: C
109. किस अधिनियम के अंतर्गत विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए शिक्षा का अधिकार सुनिश्चित किया गया? A) RTE अधिनियम 2009 B) शिक्षा नीति 1986 C) बाल श्रम अधिनियम D) संविधान अनुच्छेद 21A उत्तर: A
110. 'IEP' का पूर्ण रूप है: A) International Educational Plan B) Inclusive Educational Policy C) Individualized Education Plan D) Ideal Educational Programme उत्तर: C
111. समावेशी शिक्षा के लिए आवश्यक है: A) संवेदनशील शिक्षक B) भेदभाव C) कठोर पाठ्यक्रम D) प्रतियोगिता आधारित मूल्यांकन उत्तर: A
112. समावेशी शिक्षा में शिक्षक को क्या करना चाहिए? A) सभी बच्चों के लिए एक समान रणनीति अपनाना B) व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार रणनीति बनाना C) केवल पाठ्यक्रम पूरा करना D) सिर्फ औपचारिक मूल्यांकन पर ध्यान देना उत्तर: B
113. निम्न में से कौन-सी रणनीति विशेष आवश्यकता वाले छात्रों को सहायता देती है? A) प्रोजेक्ट आधारित अधिगम B) समूह चर्चा C) व्यावहारिक शिक्षण D) उपरोक्त सभी उत्तर: D
114. यदि एक बच्चा सुन नहीं सकता है, तो शिक्षक को क्या करना चाहिए? A) उसे पीछे बैठाना B) उसे घर भेज देना C) संकेत भाषा या विजुअल्स का प्रयोग करना D) उसे मौन रहने को कहना उत्तर: C
115. समावेशी मूल्यांकन का प्रमुख घटक क्या है? A) रटंत मूल्यांकन B) कक्षा परीक्षा C) सतत और समग्र मूल्यांकन (CCE) D) केवल अंक आधारित मूल्यांकन उत्तर: C
116. विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त शिक्षण पद्धति है: A) रटंत शिक्षण B) एकरूप शिक्षण C) अनुकूल शिक्षण (Differentiated Instruction) D) प्रतियोगी शिक्षण उत्तर: C
117. 'CBSE' के अनुसार समावेशी शिक्षा के लिए शिक्षक को चाहिए: A) कठोर अनुशासन B) अलग-अलग पाठ्यक्रम C) लचीलापन और सहानुभूति D) केवल परीक्षा पर ध्यान उत्तर: C

118. शारीरिक रूप से अक्षम बच्चों को खेल में कैसे शामिल किया जा सकता है?  
A) उन्हें बैठाकर छोड़ देना B) उनकी विशेष क्षमताओं के अनुसार कार्य देना C) केवल देखने देना D) उन्हें प्रतियोगिता से बाहर रखना उत्तर: B

119. समावेशी शिक्षा की नीति का मूल उद्देश्य क्या है? A) समान शिक्षा का अधिकार B) प्रतिभाशाली बच्चों को बढ़ावा देना C) पाठ्यक्रम को कठिन बनाना D) केवल सरकारी स्कूलों में लागू करना उत्तर: A

120. मूल्यांकन का प्राथमिक उद्देश्य होना चाहिए: A) बच्चों की रैंकिंग B) छात्रों को डराना C) अधिगम की स्थिति को समझना और सुधार करना D) परीक्षा परिणाम प्रकाशित करना उत्तर: C

121. CCE का पूर्ण रूप क्या है? A) Continuous Child Evaluation B) Child Care Education C) Continuous and Comprehensive Evaluation D) Central Child Evaluation उत्तर: C

122. रचनात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है: A) केवल लिखित परीक्षा लेना B) बालक की बहुआयामी प्रतिभाओं को पहचानना C) पाठ्यक्रम पूरा करना D) पाठ्यपुस्तक से बाहर न जाना उत्तर: B

123. शिक्षक के लिए परावर्तन (Reflective Practice) का अर्थ है: A) केवल पढ़ाना B) बच्चों पर ध्यान देना C) अपने शिक्षण पर विचार करना और उसे सुधारना D) केवल परिणामों की चिंता करना उत्तर: C

124. आकलन करते समय शिक्षक को ध्यान रखना चाहिए: A) बच्चों की तुलना करें B) प्रत्येक छात्र की व्यक्तिगत प्रगति पर ध्यान दें C) केवल गलतियाँ निकालें D) केवल नंबर दें उत्तर: B

125. आकलन का आधुनिक दृष्टिकोण है: A) केवल परीक्षा लेना B) प्रोजेक्ट, कार्यपत्र, प्रस्तुति आदि को शामिल करना C) साप्ताहिक टेस्ट लेना D) वार्षिक मूल्यांकन उत्तर: B

126. कौन-सी पद्धति परावर्तन में सहायक है? A) डायरी लेखन B) रटंत अभ्यास C) मौखिक परीक्षा D) अंक देना उत्तर: A

127. छात्र केंद्रित मूल्यांकन का लाभ है: A) रचनात्मकता को बढ़ावा देना B) समय की बचत C) सजा देना D) कठिन परीक्षा लेना उत्तर: A

128. 'फॉर्मेटिव असेसमेंट' का उद्देश्य क्या है? A) छात्रों की ग्रेडिंग करना B) छात्रों की सतत प्रगति की निगरानी करना C) छात्रों को पास या फेल करना D) केवल अंतिम परीक्षा के अंक उत्तर: B

129. समावेशी मूल्यांकन किस प्रकार होना चाहिए? A) एक जैसा सभी के लिए B) विद्यार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार C) कठिन और जटिल D) केवल लिखित परीक्षा पर आधारित उत्तर: B

130. परावर्तनात्मक शिक्षण का प्रमुख लाभ है: A) शिक्षक को आत्मविश्वास मिलता है B) कक्षा का अनुशासन बनता है C) शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार होता है D) अधिक समय बचता है उत्तर: C

131. निम्न में से कौन-सा अभ्यास परावर्तनात्मक शिक्षण में सहायक नहीं है? A) वीडियो देखकर विश्लेषण करना B) सहयोगी शिक्षकों से फीडबैक लेना C) बच्चों से संवाद करना D) केवल किताब पढ़ाना उत्तर: D

132. प्रोजेक्ट आधारित अधिगम में मूल्यांकन कैसे किया जाता है? A) छात्रों की प्रस्तुति, अनुसंधान और रचनात्मकता के आधार पर B) केवल लिखित उत्तर के आधार पर C) मौखिक परीक्षा से D) उपस्थिति के आधार पर उत्तर: A

133. समावेशी कक्षा में समूह कार्य का लाभ है: A) प्रतियोगिता को बढ़ावा देना B) सामाजिक सहभागिता में वृद्धि C) समय की बचत D) केवल अंक देना उत्तर: B

134. छात्रों में आत्मविश्वास कैसे विकसित किया जा सकता है? A) लगातार सजा देकर B) तुलना करके C) प्रोत्साहन और अवसर देकर D) डर दिखाकर उत्तर: C

135. यदि कोई बच्चा पढ़ाई में पिछड़ रहा हो, तो शिक्षक को: A) उसे पीछे बैठाना चाहिए B) उस पर ध्यान देना चाहिए और मदद करनी चाहिए C) माता-पिता को बुलाकर डाँटना चाहिए D) उसे नजरअंदाज करना चाहिए उत्तर: B

136. रचनात्मकता के विकास के लिए आवश्यक है: A) स्वायत्तता और अन्वेषण के अवसर B) सख्त अनुशासन C) केवल पुस्तकीय ज्ञान D) समय की पाबंदी उत्तर: A

137. मूल्यांकन को प्रभावी बनाने के लिए शिक्षक को क्या करना चाहिए? A) स्पष्ट उद्देश्य तय करना B) विविध तरीके अपनाना C) छात्रों को प्रतिक्रिया देना D) उपरोक्त सभी उत्तर: D

138. मूल्यांकन का नैतिक पक्ष क्या है? A) निष्पक्षता और पारदर्शिता B) डराना और दंड देना C) तुलना करना D) गोपनीयता उत्तर: A

139. शिक्षण में परावर्तन की प्रक्रिया किससे जुड़ी है? A) आकलन B) आत्मविश्लेषण C) कार्यपत्रक D) गृहकार्य उत्तर: B
140. विविध बुद्धियों के सिद्धांत के अनुसार मूल्यांकन कैसा होना चाहिए? A) सभी छात्रों के लिए समान B) व्यक्तिगत क्षमताओं के अनुसार C) केवल मौखिक D) केवल लिखित उत्तर: B
141. सहयोगी शिक्षण में शिक्षक और छात्र: A) समान स्तर पर कार्य करते हैं B) केवल शिक्षक बोलता है C) छात्र मौन रहता है D) केवल अभ्यास कराता है उत्तर: A
142. शिक्षण में ICT का उपयोग मूल्यांकन में कैसे सहायक है? A) स्वचालित डेटा संग्रह B) त्वरित फीडबैक C) विविध मूल्यांकन उपकरण D) उपरोक्त सभी उत्तर: D
143. रचनात्मक मूल्यांकन में छात्रों को कैसे शामिल किया जाता है? A) सहकर्मी मूल्यांकन के माध्यम से B) आत्म मूल्यांकन द्वारा C) शिक्षक-छात्र संवाद द्वारा D) उपरोक्त सभी उत्तर: D
144. प्रभावी शिक्षण की कुंजी है: A) अधिक गृहकार्य B) मूल्यांकन केंद्रित शिक्षण C) छात्र केंद्रित रणनीति D) सख्त अनुशासन उत्तर: C
145. बच्चों में सोचने की क्षमता बढ़ाने हेतु क्या आवश्यक है? A) खुले प्रश्न B) निर्देश आधारित कार्य C) रटंत अभ्यास D) सजा देना उत्तर: A
146. मूल्यांकन से प्राप्त जानकारी किसके लिए उपयोगी है? A) केवल शिक्षक के लिए B) केवल छात्र के लिए C) शिक्षक, छात्र और अभिभावक के लिए D) केवल प्रधानाचार्य के लिए उत्तर: C
147. अधिगम परिणाम (Learning Outcomes) से क्या स्पष्ट होता है? A) क्या पढ़ाया गया B) क्या सीखा गया C) कितने अंक आए D) कक्षा का अनुशासन उत्तर: B
148. परावर्तनात्मक शिक्षण प्रक्रिया में कौन-सा चरण आता है? A) योजना बनाना B) क्रियान्वयन C) आत्म विश्लेषण D) मूल्यांकन उत्तर: C
149. मूल्यांकन का उपयोग होना चाहिए: A) सुधार के लिए B) दंड देने के लिए C) छात्र का उपहास करने के लिए D) तुलना के लिए उत्तर: A
150. शिक्षक की प्रतिक्रिया किसे बढ़ावा देती है? A) डर B) रुचि और आत्मविश्वास C) प्रतिस्पर्धा D) रटंत अभ्यास उत्तर: B

151. बच्चों में सकारात्मक व्यवहार को बढ़ावा देने के लिए शिक्षक को क्या करना चाहिए? A) बच्चों को बार-बार डाँटना चाहिए  
B) अच्छे कार्यों की सराहना करनी चाहिए  
C) केवल कक्षा में अनुशासन बनाए रखना चाहिए  
D) कमजोर छात्रों की उपेक्षा करनी चाहिए

उत्तर: B

152. निम्न में से कौन-सी रणनीति सहयोगात्मक अधिगम में सहायक नहीं है? A) समूह कार्य  
B) युग्म कार्य  
C) एकल कार्य  
D) परियोजना कार्य

उत्तर: C

153. शिक्षक यदि छात्रों को 'खुला उत्तर' (open-ended questions) देता है, तो इसका मुख्य उद्देश्य होता है: A) उत्तर याद करना  
B) चिंतन और विश्लेषण को बढ़ावा देना  
C) परीक्षा की तैयारी कराना  
D) रटंत अभ्यास कराना

उत्तर: B

154. यदि एक छात्र को भाषायी कठिनाई है, तो शिक्षक को: A) उसे अलग बैठाना चाहिए  
B) उसे चुप रहने को कहना चाहिए  
C) सहायक दृश्य सामग्री का उपयोग करना चाहिए  
D) उसके साथ कठोर व्यवहार करना चाहिए

उत्तर: C

155. बच्चे की अधिगम शैली को समझने के लिए क्या आवश्यक है? A) केवल परीक्षा परिणाम देखना  
B) सतत अवलोकन और संवाद करना  
C) माता-पिता से चर्चा करना  
D) केवल गृहकार्य देना

उत्तर: B

156. किस प्रकार की कक्षा छात्रों को रचनात्मकता के लिए प्रोत्साहित करती है?  
A) अनुशासनात्मक

- B) खुली और संवादात्मक
- C) मौन और अनुशासित
- D) केवल व्याख्यान आधारित

उत्तर: B

157. बच्चों के विकास के लिए खेल कितने उपयोगी हैं? A) समय की बर्बादी  
B) मानसिक और सामाजिक विकास में सहायक  
C) केवल शारीरिक विकास तक सीमित  
D) पढ़ाई में बाधक

उत्तर: B

158. शिक्षक को अपनी कक्षा में विविधता को किस रूप में लेना चाहिए? A) चुनौती  
B) अवरोध  
C) संसाधन  
D) समस्या

उत्तर: C

159. कौन-सी विधि छात्रों के सक्रिय सहभाग को बढ़ाती है? A) व्याख्यान विधि  
B) मूक अध्ययन  
C) संवादात्मक शिक्षण  
D) रटंत अभ्यास

उत्तर: C

160. निम्न में से कौन-सी विशेषता प्रभावी शिक्षक में होनी चाहिए? A) कठोरता  
B) एकतरफा संवाद  
C) संवेदनशीलता और लचीलापन  
D) केवल विषय ज्ञान

उत्तर: C

161. शिक्षण के दौरान प्रश्न पूछने का उद्देश्य है: A) छात्रों को सताना  
B) उत्तर याद कराना  
C) छात्रों की सोच को सक्रिय करना  
D) समय बिताना

उत्तर: C

162. शिक्षक द्वारा बच्चों को 'अवधारणा मानचित्र' बनवाना किसमें सहायक है? A) रचनात्मकता

B) अवधारणात्मक स्पष्टता

C) अनुशासन

D) रटंत अभ्यास

उत्तर: B

163. यदि एक बच्चा बार-बार गलती करता है, तो शिक्षक को: A) डाँटना चाहिए

B) उसे दंडित करना चाहिए

C) कारण समझकर सहायता करनी चाहिए

D) नजरअंदाज करना चाहिए

उत्तर: C

164. शिक्षक की प्रतिक्रिया प्रभावी होनी चाहिए: A) समयबद्ध और प्रेरणादायक

B) देर से और कठोर

C) अनदेखी और तटस्थ

D) केवल अंक आधारित

उत्तर: A

165. मूल्यांकन छात्रों की \_\_\_\_\_ में सहायक होता है। A) तुलना

B) कक्षा निर्धारण

C) अधिगम सुधार

D) उपस्थिति निगरानी

उत्तर: C

166. शिक्षक की सबसे महत्वपूर्ण भूमिका है: A) सूचना देना

B) नियंत्रण करना

C) मार्गदर्शन और प्रेरणा देना

D) परीक्षा लेना

उत्तर: C

167. बच्चों के आत्मसम्मान को बढ़ाने के लिए शिक्षक को: A) उनकी गलतियों पर डाँटना चाहिए

B) उनकी तुलना करनी चाहिए

C) सराहना और सहयोग देना चाहिए

D) परीक्षा पर ध्यान देना चाहिए

उत्तर: C

168. आधुनिक शिक्षण पद्धति का मुख्य केंद्र है: A) शिक्षक

B) पाठ्यक्रम

- C) छात्र
- D) परीक्षा

उत्तर: C

169. निम्न में से कौन-सी प्रक्रिया सतत मूल्यांकन में आती है? A) एक वार्षिक परीक्षा

- B) साप्ताहिक टेस्ट
- C) छात्रों का अवलोकन और फीडबैक
- D) केवल मौखिक प्रश्न

उत्तर: C

170. परावर्तनात्मक शिक्षण किसे प्रोत्साहित करता है? A) शिक्षक की आत्म-जांच और सुधार

- B) पाठ्यपुस्तक पर निर्भरता
- C) कठोर अनुशासन
- D) परीक्षा परिणाम पर ध्यान

उत्तर: A

171. कौन-सा कारक बच्चों में आत्म-प्रेरणा विकसित करता है?

- A) सजा देना
- B) प्रशंसा और प्रेरणा
- C) लगातार तुलना करना
- D) रटंत अभ्यास

उत्तर: B

172. शिक्षण प्रक्रिया में सुधार के लिए शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- A) समय बचाने के लिए पाठ छोड़ देना
- B) छात्रों से फीडबैक लेना और विश्लेषण करना
- C) केवल पाठ्यक्रम पूरा करना
- D) अपने अनुभव पर भरोसा करना

उत्तर: B

173. एक अच्छा शिक्षक कक्षा में किस बात पर ज़ोर देता है?

- A) केवल विषयवस्तु
- B) बच्चों की भागीदारी और अनुभव
- C) समय की पाबंदी

D) केवल अंक

उत्तर: B

174. यदि एक छात्र सामाजिक रूप से कमजोर है, तो शिक्षक को: A) उसे नजरअंदाज करना चाहिए

B) उसे अलग करना चाहिए

C) समूह कार्य में प्रोत्साहित करना चाहिए

D) उसकी शिकायत करना चाहिए

उत्तर: C

175. छात्रों के आत्म-मूल्यांकन का उद्देश्य होता है: A) दूसरों से तुलना करना

B) अपनी सीखने की प्रक्रिया को समझना

C) परीक्षा की तैयारी करना

D) शिक्षक की मदद करना

उत्तर: B

176. शिक्षण योजना बनाते समय शिक्षक को सबसे पहले क्या ध्यान रखना चाहिए?

A) पाठ्यपुस्तक की लंबाई

B) छात्रों की आवश्यकताएँ और स्तर

C) अपनी सुविधा

D) परीक्षा की तिथि

उत्तर: B

177. बच्चों में समालोचनात्मक सोच विकसित करने का सर्वोत्तम तरीका है:

A) खुला संवाद और तर्कपूर्ण प्रश्न

B) केवल सूचना देना

C) बार-बार अभ्यास कराना

D) मौखिक प्रश्न पूछना

उत्तर: A

178. एक प्रभावी कक्षा प्रबंधन के लिए क्या आवश्यक है?

A) डर और दंड

B) स्पष्ट नियम और सहयोग

C) सख्त अनुशासन

D) समय की पाबंदी

उत्तर: B

179. शिक्षा मनोविज्ञान का उद्देश्य है: A) शिक्षक की सहायता करना  
 B) परीक्षा प्रणाली को सुधारना  
 C) बच्चों की अधिगम प्रक्रिया को समझना  
 D) पाठ्यपुस्तकों की संख्या बढ़ाना

उत्तर: C

180. आंतरिक प्रेरणा को बढ़ावा देने वाला कारक है: A) बाहरी पुरस्कार  
 B) आत्म उपलब्धि की भावना  
 C) डर और दबाव  
 D) अंक

उत्तर: B

181. परावर्तनात्मक शिक्षक कौन होता है?  
 A) जो पाठ्यक्रम पूरा करता है  
 B) जो अपने शिक्षण पर विचार करता है और सुधार करता है  
 C) जो परीक्षा में अच्छे अंक दिलाता है  
 D) जो केवल व्याख्यान देता है

उत्तर: B

182. विद्यालय में लिंग-संवेदनशील शिक्षण का क्या उद्देश्य है?  
 A) लड़कों को प्राथमिकता देना  
 B) लड़कियों को पढ़ाना छोड़ना  
 C) लिंग के आधार पर समान अवसर प्रदान करना  
 D) केवल लड़कियों के लिए विशेष कक्षाएं

उत्तर: C

183. एक शिक्षक को जब एक बच्चा डरते हुए सवाल पूछे, तो उसे: A) डाँटना चाहिए  
 B) अनदेखा करना चाहिए  
 C) प्रोत्साहित कर शांत वातावरण में उत्तर देना चाहिए  
 D) अगले दिन बुलाना चाहिए

उत्तर: C

184. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में विविध संसाधनों का प्रयोग क्यों ज़रूरी है?  
 A) समय बिताने के लिए  
 B) बच्चों की विभिन्न अधिगम शैलियों को संतुष्ट करने के लिए  
 C) परीक्षा आसान करने के लिए

D) पाठ्यपुस्तक को बदलने के लिए

उत्तर: B

185. अधिगम को मजेदार बनाने के लिए शिक्षक को चाहिए:

A) कठोर पढ़ाई कराना

B) प्रतियोगी वातावरण बनाना

C) खेल, गतिविधियाँ और कहानी का उपयोग करना

D) पाठ्यपुस्तक तक सीमित रहना

उत्तर: C

186. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) का उद्देश्य है: A) केवल वार्षिक परीक्षा पर निर्भर रहना

B) बच्चों का समग्र विकास करना

C) सिर्फ गणित और विज्ञान पर ध्यान देना

D) अनुशासन सिखाना

उत्तर: B

187. समावेशी शिक्षा का एक घटक है: A) अलग-अलग कक्षा बनाना

B) भेदभाव करना

C) सभी बच्चों को समान अवसर देना

D) केवल विशेष छात्रों को पढ़ाना

उत्तर: C

188. कौन-सा आकलन उपकरण गुणात्मक जानकारी देता है? A) प्रश्नपत्र

B) रिपोर्ट कार्ड

C) शिक्षक का अवलोकन और टिप्पणी

D) परीक्षा परिणाम

उत्तर: C

189. परावर्तनात्मक अभ्यास में सबसे उपयुक्त क्रिया है: A) कक्षा खत्म करना

B) आत्म-मूल्यांकन करना

C) छात्रों को डाँटना

D) पाठ्यपुस्तक पढ़ना

उत्तर: B

190. शिक्षक यदि लिंग-निरपेक्ष उदाहरण देता है, तो इसका अर्थ है: A) केवल लड़कों को उदाहरण देना

B) लड़कियों को अनदेखा करना

- C) दोनों को समान रूप से शामिल करना  
D) किसी को उदाहरण न देना

उत्तर: C

191. अधिगम प्रक्रिया में 'अनुकूलन' का अर्थ है: A) कठिनाई को नजरअंदाज करना

- B) सभी को एक जैसा पढ़ाना  
C) छात्रों की जरूरतों के अनुसार शिक्षण में परिवर्तन करना  
D) पाठ्यपुस्तक पर निर्भर रहना

उत्तर: C

192. शिक्षक का 'भावात्मक बुद्धिमत्ता' से क्या तात्पर्य है? A) विषय में ज्ञान

- B) भावनाओं को समझना और नियंत्रित करना  
C) क्रोध में पढ़ाना  
D) केवल तर्क का प्रयोग

उत्तर: B

193. शिक्षण अधिगम की सफलता किस पर निर्भर करती है? A) कक्षा की सजावट

- B) शिक्षक की वेतन वृद्धि  
C) शिक्षक और छात्र के बीच संवाद और सहभागिता  
D) केवल पाठ्यपुस्तक की गुणवत्ता

उत्तर: C

194. समावेशी कक्षा में सबसे पहले ध्यान देना चाहिए: A) पाठ्यक्रम की कठिनाई पर

- B) छात्रों के सामाजिक और भावनात्मक पक्ष पर  
C) परीक्षा परिणाम पर  
D) समय प्रबंधन पर

उत्तर: B

195. मूल्यांकन का अंतिम उद्देश्य है: A) छात्रों की रैंकिंग करना

- B) प्रमाण पत्र देना  
C) छात्रों के अधिगम को समझना और सुधारना  
D) विफलता को पहचानना

उत्तर: C

196. यदि एक शिक्षक 'सुनना' और 'समझना' दोनों करता है, तो यह किस प्रकार की कुशलता है?

- A) तकनीकी कुशलता
- B) संज्ञानात्मक कुशलता
- C) संप्रेषण (Communication) कुशलता
- D) नेतृत्व कुशलता

उत्तर: C

197. एक प्रभावी शिक्षक छात्रों से कैसे संवाद करता है?

- A) निर्देश देकर
- B) आदेश देकर
- C) प्रश्न, उत्तर और सहानुभूति से
- D) मौन रहकर

उत्तर: C

198. कक्षा में विविध अधिगम शैलियों को पहचानने से क्या लाभ होता है?

- A) पाठ्यक्रम छोटा हो जाता है
- B) सभी छात्रों की भागीदारी सुनिश्चित होती है
- C) केवल अच्छे छात्र आगे आते हैं
- D) परीक्षा सरल होती है

उत्तर: B

199. शिक्षण का सबसे प्रमुख उद्देश्य होना चाहिए: A) परीक्षा परिणाम सुधारना

- B) छात्रों का समग्र विकास
- C) रटंत अभ्यास कराना
- D) अनुशासन बनाना

उत्तर: B

200. बाल केंद्रित शिक्षण का अभिप्राय है: A) शिक्षक को केंद्र में रखना

- B) पाठ्यक्रम को केंद्र में रखना
- C) छात्र की आवश्यकताओं, रुचियों और क्षमताओं पर ध्यान देना
- D) केवल परीक्षा लेना

उत्तर: C